

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:29:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технологии кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технология кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебная ознакомительная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 6 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент	О.А. Белицкая
ассистент	Н.Г. Евтеева
Заведующий кафедрой	О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

ознакомительная

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

В структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатория для лабораторных и практических занятий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Технология кожи и меха;
- Современные направления развития кожевенно-мехового производства;
- Основы машиноведения в производстве кожи и меха.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной ознакомительной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Цели учебной практики:

- Закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, и использование их при решении конкретных технологических задач;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре «Технология кожи и меха»;
- развитие и накопление специальных навыков практической работы на оборудовании учебной лаборатории, ведения опытных, поисковых и научно-исследовательских работ;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для практического выполнения производственных процессов и операций, применяемых в производстве кожи и меха, технико-экономического контроля кожевенного и мехового производства;
- ознакомление с техникой безопасности при работе на машинах и аппаратах учебной лаборатории;
- ознакомление с ГОСТами на сырьё и готовую продукцию, с типичными пороками кожи и меха: в сырье, полуфабрикате и готовой продукции, видами отходов кожевенного и мехового производства и их использованием;
- знакомство с реальными технологическими процессами производства кожи и меха;
- ознакомление с выполнением всех расчётов, связанных с технологическим процессом (определение массы партии при различных состояниях полуфабриката, расхода химических материалов, воды, тепла, пара для обработки полуфабриката, составление композиционных покрытий при отделке и т. п.). Решение задач в порядке подготовки к выполнению курсового проекта;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи учебной практики:

- проектная подготовка обучающихся, освоение технологий проведения процессов,
- изучение и участие в разработке
- составления организационно-методических и нормативных документов в условиях реального производственного процесса;
- проверка готовности будущих технологов к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение профессионального кругозора студента;
- накопление практического опыта, документальное оформление авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации	– разбирается в основах организации деятельности кожевенно-меховых предприятий; – анализирует и систематизирует основную технологическую документацию, регламентирующую деятельность предприятий – оформляет технологическую документацию по процессам и операциям в соответствии с требованиями.
ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности	– разбирается в основах этапах деятельности кожевенно-меховых предприятий; – анализирует и систематизирует основные технологические процессы и операции предприятий; – использует основные методы контроля технологических процессов кожевенно-меховых предприятий.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
5 семестр					
Практическое занятие № 1. Ознакомление с оборудованием кожевенно-меховой учебно-производственной лаборатории и техникой безопасности при работе в данной лаборатории. Отмока кожевенного сырья, контроль параметров процесса и состояния шкур после отмоки.				8	Формы текущего контроля: 1. устный опрос 2. круглый стол (дискуссия)

Практическое занятие №2. Мездрение и обрядка, обезволашивание и зольение отмоченного кожевенного сырья.				16	
Практическое занятие №3. Оценка качества проведения отмочно-зольных процессов и операций полученного голя, мездрение, обрядка и чистка лицевой поверхности голя.				6	
Практическое занятие №4. Обеззоливание, мягчение и пикелевание голя, контроль параметров данных процессов и качества вырабатываемого полуфабриката.				16	
Практическое занятие №5. Дубление пикелёванного голя, контроль параметров процесса и качества дублёного полуфабриката.				16	
Практическое занятие №6. Строгание и обрядка, нейтрализация, крашение и жирование кожевенного полуфабриката.				16	
Практическое занятие №7. Увлажнение, тяжка и покрывное крашение кож, контроль за проведением данных операций и оценки качества вырабатываемых кож.				16	
Практическое занятие №8. Обрезка, измерение толщины и площади, сортировка и упаковка готовой кожи.				2	
Зачет с оценкой					
Всего:	96	-	-	96	

4.2. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем практики				
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	самостоя тельная работа обучающ	формы текущего контроля успеваем ости, промежут очной

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

4.3. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с , час		самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр			
Ознакомительный	12	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в кожевенно-меховой сфере – зачет по технике безопасности. – проверка знаний и умений применения методов и приемов

			исследований предприятия.
Основной	72	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика предприятия; – особенности организационно-управленческой деятельности организации; – этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); <p>2. Выполнение индивидуального практического задания:</p> <p>3. Ведение дневника практики.</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	12	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе ознакомительной практики обучающиеся непосредственно знакомятся с работой кожевенно-меховых предприятий.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- дать общую характеристику кожевенно-меховой отрасли;
- определить особенности организационно-управленческой деятельности предприятий:
- ознакомиться с технологической документацией;
- изучить состояние и перспективы развития кожевенно-меховой отрасли;
- проанализировать пути разрешения экологических проблем в деятельности предприятия.
- сформировать предложения по совершенствованию деятельности предприятия;
- рассмотреть методы контроля на предприятиях;
- ознакомиться с выполнением всех расчётов, связанных с технологическими процессами
- провести реальные технологические процессы производства кожи и меха;

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы (курсового проекта).

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)		ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1	
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся:		

Обучающийся:

- анализирует особенности и объясняет принципиальные отличия известных классических и инновационных технологий, применяемых при производстве кожи и меха.
- способен провести анализ по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения по разработке технологических процессов производства кожи и меха с учетом внешних и внутренних ограничений;
- оценивает выбранные технические решения и возможности их дальнейшего применения;
- ориентируется в видах, назначениях, свойствах и характеристиках основных и вспомогательных материалов, оборудованиях, применяемых при производстве кожи и меха;
- демонстрирует правильность выполненного подбора основных и вспомогательных материалов в производстве кожи и меха.
- предлагает алгоритмы и программы расчета параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства;
- применяет на практике различные технические решения при разработке технологий производства кожи и меха.

			<ul style="list-style-type: none"> – анализирует особенности и объясняет принципиальные отличия известных классических и инновационных технологий, применяемых при производстве кожи и меха. – способен провести анализ по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения по разработке технологических процессов производства кожи и меха с учетом внешних и внутренних ограничений; – оценивает выбранные технические решения и возможности их дальнейшего применения; – ориентируется в видах, назначениях, свойствах и характеристиках основных и вспомогательных материалов, оборудованиях, применяемых при производстве кожи и меха; – демонстрирует правильность выполненного подбора основных и вспомогательных материалов в производстве кожи и меха. – предлагает алгоритмы и программы расчета параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства; – применяет на практике различные технические решения при разработке технологий производства кожи и меха; – допускает единичные негрубые ошибки; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допускает существенных неточностей.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику особенностям и объясняет принципиальные отличия известных классических и инновационных технологий, применяемых при производстве кожи и меха. – демонстрирует слабые способности проведения анализа по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения по разработке технологических процессов производства кожи и меха с учетом внешних и внутренних ограничений; – способен на базовом уровне оценить выбранные технические решения и возможности их дальнейшего применения; – слабо ориентируется в видах, назначениях, свойствах и характеристиках основных и вспомогательных материалов, оборудованиях, применяемых при производстве кожи и меха; – демонстрирует фрагментарные знания по алгоритмам и программам расчета параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства;

			– способен на базовом уровне применять на практике различные технические решения при разработке технологий производства кожи и меха.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику классическим и инновационным технологиям, применяемых при производстве кожи и меха. – демонстрирует слабые способности проведения анализа по поиску и выбору наиболее эффективного технического решения по разработке технологических процессов производства кожи и меха с учетом внешних и внутренних ограничений; – проводит анализ расчет параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства с грубыми ошибками; – испытывает серьёзные затруднения в видах и назначениях, свойствах и характеристиках основных и вспомогательных материалов, оборудования, применяемых при производстве кожи и меха; <p>– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики.</p>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование;
- круглый стол (дискуссия);
- опрос;
- тест.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– изучение классических и инновационных технологий, применяемых при производстве кожи и меха;		
– изучение видов, назначений, свойств и характеристиках основных и вспомогательных материалов, оборудования, регламентирующих деятельность предприятия		
– работа в качестве технолога на практике при изучении и проведении технологических процессов, также их анализ и контроль.		
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение технологий, применяемых на предприятии		
Подготовка отчетной документации по практике:		
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике;

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета об учебной ознакомительной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>		5
	<p>Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета об учебной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	<p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
----------------	----------------------	----------------------

Текущий контроль		
Промежуточная аттестация (опрос, дискуссия)		зачтено/не зачтено
Защита отчета по практике		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		2-5

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места.

Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки
лаборатория для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-б

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Дормидонтова О. В.	Организация и проведение учебной и производственной практик	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016		5
2.	В. И. Чурсин	Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум	Лабораторный практикум	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474783	5
3.	О. П. Лебедев	Золение и обезволашивание	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458600	5
4.	О. П. Лебедев	Методические указания к лабораторным работам по разделу «Подготовительные процессы. Дублирование» дисциплины технология кожи и меха	Методические указания к лабораторным работам	М.: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458596	5
5.	И. В. Булгакова	Особенности технологии покрывного крашения кожи из шкур крупного рогатого скота повышенных развесов	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458580	5
6.	А. Г. Данилкович, В. И. Чурсин	Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лабораторный практикум	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542225	5
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Чурсин В.И., Фрундина Е.А.	Технология переработки кожевенного сырья и	Научная статья в	Москва: Перо	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=35365291	1.

		определение маркерных веществ в производстве кожи	сборнике «Наилучшие доступные технологии. Определени е маркерных веществ в различных отраслях промышленности»				
2.	Рахматуллина Г.Р., Ахвердиев Р.Ф., Тихонова В.П., Низамова Д.К., Матвеев А.С.	Разработка технологии производства кожи из шкур горбуши	Научная статья в журнале «Universum: технические науки»	Москва: ООО "Международный центр науки и образования"	2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=26370323	2.
3.	Козарь О.П., Мокроусова О.Р.	Экологически ориентированные технологии применения природных минералов в производстве кожи	Научная статья в журнале «Вестник Херсонского национального технического университета»	Херсон: ХНТУ	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=21366057	3.
4.	Danylkovych A., Lishchuk V.	Усовершенствование технологии производства эластических кож при энзимной пластификации структурированного полуфабриката	Научная статья в Восточно-Европейском журнале	Херсон: Технологический центр	2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=26619909	4.

			передовых технологий				
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	И. В. Булгакова	Учебное пособие по технологии кожи и меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458561	5
2.	Осипов А. В.	Применение полимеров в кожевенном и меховом производстве. Часть 1, часть 2	Учебное пособие по дисциплине «Химия и физика высокомолекулярных соединений»	М.: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458610	5
3.	О. П. Лебедев	Современные тенденции в покрывном крашении	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458603	5

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры