

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 15:49:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/специализация	Технологии цифрового производства изделий из кожи
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров-технологов, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению рационального проведения и управления технологическими процессами производства и обуви; совершенствованию ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования и изготовления обуви и кожгалантерейных изделий, обеспечивающей необходимые потребительские свойства продукции; разработки технологического дизайна и компоновки производственных линий современным оборудованием и инженерными системами; разработки новых методик производства и применения материалов в соответствии с современными требованиями моды на обувную и кожгалантерейную продукцию, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства изделий легкой промышленности, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- проектный.

1.1... Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- обувь, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

1.8. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность	Научно-исследовательский,	изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований; проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов; участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;	обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.
	Технологический;	подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения; производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий; анализ, оценка, планирование затрат и эффективное	обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;	
	Проектный	формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности; расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;	обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский,	анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;	обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.
	Технологический;	проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых	обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>методов контроля качества выпускаемой продукции; анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому; оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий; подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках; контроль соблюдения экологической безопасности;</p>	
	Проектный	<p>разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров; разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; проведение технико-экономического обоснования проектов.</p>	<p>обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.</p>

1.9. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
Оценка параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения

	задач профессиональной деятельности
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Техническая документация	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
Совершенствование технологических процессов	ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
Оценка качества	ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ПК-1. Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»
	ПК-2. Способен проектировать производственный процесс изготовления обувных и кожгалантерейных изделий с учетом конкретных производственных ограничений
40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов	ПК-3. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ПК-4. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы
40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров	ПК-6. Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий

1.10. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;

- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.