|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  **ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** | | |
|  | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль)/специализация | Технологии цифрового производства изделий из кожи | |
| Квалификация выпускника | Бакалавр | |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
    - подготовка бакалавров-технологов, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению рационального проведения и управления технологическими процессами производства и обуви; совершенствованию ресурсосберегающих, конкурентоспособных технологий проектирования и изготовления обуви и кожгалантерейных изделий, обеспечивающей необходимые потребительские свойства продукции; разработки технологического дизайна и компоновки производственных линий современным оборудованием и инженерными системами; разработки новых методик производства и применения материалов в соответствии с современными требованиями моды на обувную и кожгалантерейную продукцию, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
    - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
    - формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
    - формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
    - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
      1. Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
    - обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
    - овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
      2. в очной форме обучения – 4 года

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

* защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
    - 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности);
    - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства изделий легкой промышленности, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).
      1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
      2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач
      3. профессиональной деятельности следующих типов:
    - научно-исследовательский;
    - технологический;
    - проектный.
      1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
    - обувь, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности**  **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 Легкая и текстильная промышленность | Научно-исследовательский, | изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;  проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;  участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике; | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |
| Технологический; | подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;  производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов (материалов) и готовых изделий;  анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса; | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |
| Проектный | формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;  сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;  расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием; | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Научно-исследовательский, | анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств; | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |
| Технологический; | проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»;  контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;  анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;  оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий; подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;  контроль соблюдения экологической безопасности; | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |
| Проектный | разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;  разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;  контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;  проведение технико-экономического обоснования проектов. | обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства, методы и средства испытаний, контроля качества выпускаемой продукции; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, научно-технические и организационные решения на основе экономического анализа. |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
| Аналитическое мышление | ОПК-1.Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| Проектная деятельность | ОПК*-*2.Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений |
| Оценка параметров | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов,  изделий и технологических процессов |
| Информационные  технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных  информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Безопасность  технологических  процессов | ОПК-5. Способен принимать технические решения в  профессиональной деятельности, выбирать эффективные и  безопасные технические средства и технологии |
| Техническая документация | ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой  промышленности |
| Совершенствование  технологических  процессов | ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических  процессов изготовления изделий легкой промышленности |
| Оценка качества | ОПК-8. Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
| 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров | ПК-1. Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие» |
| ПК-2. Способен проектировать производственный процесс изготовления обувных и кожгалантерейных изделий с учетом конкретных производственных ограничений |
| 40.136 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области материаловедения и технологии материалов | ПК-3. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий |
| 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров | ПК-4. Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий, с последующей реализацией и контролем результатов на практике |
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы |
| 40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров | ПК-6 Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических  процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
    - рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
    - рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
    - оценочные и методические материалы;
    - программа ГИА;
    - локальные нормативные акты Университета.