|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль)  | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
		- подготовка бакалавров в области технической экспертизы, товароведения подтверждения соответствия качества и безопасности изделий текстильной и легкой промышленности, технологий и проектирования текстильных изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях, обладающих навыками самостоятельного аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
			1. Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
		- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
			2. по очной форме обучения *–* 4 года.

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

* защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
		- экспертно-аналитический;
		- организационно-управленческий
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности**  | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | экспертно-аналитический | Обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и нормативно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом | Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измеренийНациональные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)Основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)Основные методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатацииИнструменты контроля качестваТребования пожарной, промышленной и экологической безопасности |
| Организационно-управленческий | Обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативно-технических документов, проектно-конструкторской и технологической документации, внедрение перспективных инновационных технологий контроля, повышение конкурентоспособности продукции и услуг | Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы единства измерений и метрологического обеспеченияНормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукцииДокументы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроляСортамент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатовСтандарты, технические условия на используемые материалы, сырье, полуфабрикаты и комплектующие изделияТребования к качеству используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатовНоменклатура используемых в производстве комплектующих изделийТребования к качеству используемых в производстве комплектующих изделийПравила приемки материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделийМетодики измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделийВиды, конструкции, назначение средств измерений и средств контроля для измерений и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделийПравила выбора средств измерений и средств контроля для измерения и контроля характеристик материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделийМетодики статистической обработки результатов измерений и контроляПорядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделийДокументы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводстваERP-система организации: возможности и порядок работыПорядок работы с электронным архивом технической документацииПрикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в нихПакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в нихСпециализированные программы расчета ошибок контроля: наименования, возможности и порядок работы в нихТекстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в нихОсновные меры по предупреждению коррупции |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
| Аналитическое мышление | ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| Реализация технологии | ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий |
| Оценка параметров | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Безопасность технологических процессов | ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии |
| Техническая документация | ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий |
| Оптимизация технологических процессов | ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя |
| Проектная деятельность | ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий |
| Реализация и маркетинговые исследования | ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков |
| Оценка качества | ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий |

## Профессиональные компетенции выпускников:

| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции****(ИД-ПК)** |
| --- | --- | --- |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** |
| 40.062 "Специалист по качеству продукции" | ПК-1 Способен осуществлять управление качеством, проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий. | ИД-ПК-1.1 Выбор и анализ нормативных документов в области контроля качества, экспертизы, подтверждения соответствия продукции требованиям нормативной документацииИД-ПК-1.2 Проведение испытаний текстильных материалов и изделий, обработка результатов и оформление документацииИД-ПК-1.3 Применение нормативной документации при проведении испытаний продукции |
| 40.062 "Специалист по качеству продукции" | ПК-2 Способен участвовать в разработке проектов технических регламентов, технических условий, стандартов и технических описаний текстильных материалов и изделий | ИД-ПК-2.1 Разработка проектов нормативной документации на текстильные материалы, изделия и методы испытанийИД-ПК-2.2 Выбор номенклатуры определяющих показателей качества текстильных материалов и изделийИД-ПК-2.3 Выбор методик испытаний показателей качества текстильных материалов и изделийИД-ПК-2.4 Установление нормированных значений определяющих показателей качества текстильных материалов и изделий |
| 40.062 "Специалист по качеству продукции" | ПК-3 Способен осуществлять экспертную деятельность с применением современных методов, средств исследования и информационных технологий | ИД-ПК-3.1 Оформление экспертного заключения по результатам проведенной экспертизы, пакета документов по сертификации продукцииИД-ПК-3.2 Выбор и применение методов экспертного оценивания с применением современных методов, средств исследования и информационных технологийИД-ПК-3.3 Применение современных методов исследования и информационных технологий для оценки качества текстильных материалов и изделийИД-ПК-3.4 Применение законодательной базы и нормативной документации при проведении экспертизы, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции |
| 40.062 "Специалист по качеству продукции" | ПК-4 Способен применять законодательную базу в области экспертной деятельности | ИД-ПК-4.1 Применение законодательной базы в области метрологии в экспертной деятельностиИД-ПК-4.2 Применение законодательной базы в области технического регулирования и стандартизации в экспертной деятельностиИД-ПК-4.3 Применение законодательной базы в области подтверждения соответствия продукции в экспертной деятельности |
| 40.062 "Специалист по качеству продукции" | ПК-5 Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке | ИД-ПК-5.1 Проведение анализа ассортимента организацииИД-ПК-5.2 Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организацииИД-ПК-5.3 Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынкеИД-ПК-5.4 Разработка нового ассортимента организации |
| 40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции" | ПК-6 Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований | ИД-ПК-6.1 Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, готовых изделий требованиям нормативно-технической документацииИД-ПК-6.2 Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделийИД-ПК-6.3 Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** |
| 40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции" | ПК-7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов | ИД-ПК-7.1 Расчет основных технико-организационных показателей процессов производства на текстильных предприятиях. ИД-ПК-7.2 Анализ технологического процесса текстильного производства как объекта управления; использование методов организации труда в текстильном производстве.ИД-ПК-7.3 Определение затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объёма работы в определённых организационно-технических условиях, применяемых на текстильных производствах, проведение технико-организационного анализа результатов исследований |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;
		- локальные нормативные акты Университета.