|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль)/специализация  | Технологии изготовления художественно-промышленных изделий |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Форма(-ы) обучения | очная |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
		- подготовка бакалавров в области технологий изготовления художественно-промышленных изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на художественно-промышленных предприятиях, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления.
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
		- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
		- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
		- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
			1. Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
		- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
		- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
		- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
		- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
		- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 240зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
			2. в очной форме обучения *–* 4 года*;*

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

* выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.*

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
		- проектный
		- производственно-технологический
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
		- технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции;
		- дизайн и эргономика продукции;

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности**  | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | проектный  | Разработка дизайнапродукции всоответствии сэргономическими иэстетическимитребованиями | дизайн и эргономикапродукции. |
| производственно -технологический | Разработкаконструкторско-технологическойдокументации дляпроизводства художественно-промышленных изделий | * + - технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции;
 |

# **1.9 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
| --- | --- |
| Аналитическое мышление | ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования |
| Реализация технологии  | ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных техническисовершенных технологий по выпуску конкурентоспособныххудожественных материалов и художественно-промышленныхобъектов |
| Оценка параметров  | ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры,свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления |
| Информационныетехнологии | ОПК-4 Способен использовать современные информационныетехнологии и прикладные программные средства при решении задачпроизводства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации |
| Безопасностьтехнологическихпроцессов | ОПК-5 Способен реализовывать технические решения впрофессиональной деятельности, выбирать эффективные ибезопасные технические средства и технологии |
| Техническаядокументация | ОПК-6 Способен использовать техническую документацию впроцессе производства художественных материалов, создании иреставрации художественно-промышленных объектов и ихреставрации |
| Оптимизациятехнологическихпроцессов | ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологическихпроцессов производства художественных материалов ихудожественно-промышленных объектов с учетом требованияпотребителя |
| Проектная деятельность  | ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчететехнологических параметров, параметров структуры, свойствхудожественных материалов и художественно-промышленныхобъектов |
| Реализация и маркетинговые исследования | ОПК-9. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков |
| Оценка качества  | ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационныеиспытания художественных материалов ихудожественно-промышленных объектов |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
| 40. 059 Промышленный дизайнер (эргономист) | ПК-1 Способен к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции |
| ПК-2 Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами |
| ПК-3. Способен к разработке конструкторско-технологической документации в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий |
| ПК-4. Способен применять современные программные продукты при проектировании и визуализации разработанных объектов |
| Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37 Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях | ПК-5. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и  изделий любой сложности |
| ПК-6. Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических характеристик |
| ПК-7. Способен использовать специализированные знания в области общих законов природы для освоения профильных дисциплин |

## 1.10 Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;

локальные нормативные акты Университета.