|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Направленность (профиль)/специализация  | Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
		- подготовка бакалавров-конструкторов, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области анализа модных тенденций и исследований потребительских требований к обуви и кожгалантерейным изделиям; обоснованного выбора и эффективного использования методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий; употребления приемов и технологий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий; обеспечения работ по разработке конструкций обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства; оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с современными требованиями моды на обувную и кожгалантерейную продукцию, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
		- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
		- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
		- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
			1. Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
		- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:
			2. в очной форме обучения – 4 года

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

* защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- 21 Легкая и текстильная промышленность (например, в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности).
		- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (например, в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления высокоэстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя).
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач
			3. профессиональной деятельности следующих типов:
		- научно-исследовательский;
		- производственно-конструкторский;
		- проектный (дизайнерский).
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
* обувь, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий, процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности**  | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 Легкая и текстильная промышленность | Научно-исследовательский  | Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Научно-исследовательский  | Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Производственно- конструкторский, | Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Производственно- конструкторский | Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности  | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Производственно- конструкторский, | Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Проектный (дизайнерский) | Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Проектный (дизайнерский) | Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделийлегкой промышленности | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности | Научно-исследовательский  | Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Научно-исследовательский  | Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Научно-исследовательский  | Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Проектный (дизайнерский) | Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |
| Проектный (дизайнерский) | Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ | Обувь; кожгалантерейные изделия различного назначения; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; методы и средства испытаний, контроля качества материалов, обувных и кожгалантерейных изделий; процессы конструирования и моделирования обувных и кожгалантерейных изделий |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции****(ИД-УК)** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи
2. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;
3. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков;
4. Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
 |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;
2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;
3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;
4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач
 |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
2. Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
3. Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;
4. Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;
5. Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
 |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 1. Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
2. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;
3. Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;
4. Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2. Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;
3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;
4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
3. Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
4. Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
5. Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1. Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
2. Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
3. Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
 |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 1. Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасность труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
2. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;
3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
4. Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях
 |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
2. Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;
3. Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
 |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | 1. Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
2. Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
3. Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих

борьбу с коррупцией в различныхобластях жизнедеятельности;1. Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.
 |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций\*** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции****(ИД-ОПК)** |
| --- | --- | --- |
| Аналитическое мышление | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | 1. Применение естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач;
2. Применение методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач;
3. Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
 |
| Предпроектные исследования | ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-2.1 Обоснованный выбор на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик изделий легкой промышленности, определяющих качество и особенности их конструкции;ИД-ОПК-2.2 Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности;ИД-ОПК-2.3 Сравнительный анализ и оценка качества, конкурентоспособности и стоимости изделий легкой промышленности |
| Измерение параметров | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет  | ИД-ОПК-3.1 Определение методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; установление порядка обработки результатов;ИД-ОПК-3.2 Выбор метода измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применение на практике обработки полученных данных для подготовки аналитического отчета;ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия. |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности; ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий;ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, организации виртуального взаимодействия между стуктурными подразделениями при производстве изделий легкой промышленности. |
| Проектирование и изготовление  | ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-5.1 Обоснованный выбор промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышлен-ности различного назначения; ИД-ОПК-5.2 Осуществление разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя с использованием промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования. |
| ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;ИД-ОПК-6.2 Выбор эффективных технических средств, оборудования и методов, при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-6.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов, при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивание их эффективности. |
| Конструкторско-технологическая документация | ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности | ИД-ОПК-7.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации;ИД-ОПК-7.2 Участие в оформлении конструкторско-технологической документации;ИД-ОПК-7.3 Систематизация необходимой информации для оформления конструкторско-технологической документации на процессы производства; |
| Оценка качества | ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями | ИД-ОПК-8.1 Анализ основных этапов изготовления изделий легкой промышленности;ИД-ОПК-8.2 Применение стандартных и сертификационных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;ИД-ОПК-8.3 Организация мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий. |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ПК-1. Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике |
| 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) | ПК-2. Способен применять комплексные знания и системное понимание мето¬дов, приемов и техно¬логий в проектировании и производстве обуви и кожгалантерейных изделий и анализировать информацию, полученную на различных этапах производства |
| 40.062 Специалист по качеству продукции |
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ПК-3. Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и мо-делирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий |
| 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) | ПК-4. Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствие с нормативной и технической документацией |
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ПК-5. Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проектов обувных и кожгалантерейных изделий |
| 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви | ПК-6. Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно конструкторские работы |
| 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;
		- локальные нормативные акты Университета.