

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 17:33:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| Уровень образования                       | бакалавриат                    |
| Направление подготовки                    | 38.03.05 Экономика             |
| Направленность<br>(профиль)/специализация | Бизнес-информатика в экономике |
| Квалификация выпускника                   | Бакалавр                       |

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров по направлению Экономика, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы, связанные с проектированием архитектуры предприятия, стратегическим планированием развития ИС и ИКТ при управлении предприятием, организацией процессов жизненного цикла ИС и ИКТ, аналитической поддержкой процессов принятия решений для управления предприятием, определением путей развития бизнеса, и его цифровизацией;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области финансовой составляющей и аналитической оценки состояния хозяйствующего субъекта;
- анализ современных трендов в области аналитических процедур оценки стоимости бизнеса;
- разработка мероприятий, направленных на развитие и продвижение и укрепление финансовой составляющей бизнеса.

#### 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной, очно-заочной формах.

#### 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

#### 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Реализация образовательной программ осуществляется частично на иностранном языке – английском языке.

#### 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:  
по очной форме обучения – 4 года.

#### 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 1.7. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика. В области финансов и экономики:

- Бизнес-аналитик - Обоснование решений бизнес-анализа;
- Специалист рынка ценных бумаг - Анализ состояния рынка ценных бумаг. Рынка производных финансовых инструментов;
- Специалист по финансовому консультированию - Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

38 Бизнес-информатика. В области бизнес-информатики в экономике:

- Менеджер по информационным технологиям - Управление операционной деятельностью организации в области ИТ;
- Системный аналитик - Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности
- Менеджер продуктов в области информационных технологий - Управление ИТ-продуктом;

- Специалист по информационным системам - Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. (из ФГОС ВО 3++)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- Организация создания продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности;
- Проектирование архитектуры предприятия;
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- Организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
| 08 Финансы и экономика<br>08.037 «Бизнес-аналитик»  | Аналитический                            | Обоснование решений бизнес-анализа  | Исследование, анализ и прогнозирование социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях) |
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии<br>06.014 «Менеджер по информационным технологиям» | 0.0.0.. Организационно-управленческий    | Управление внедрением, предоставлением, использованием и развитием цифровых и информационных технологий | Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия   |

| Область профессиональной деятельности   | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|---|--|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии<br><br>06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий» | Проектный                                | Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности | Организация создания циклом продуктов в области информационных технологий, их вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности |

#### 1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная   | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в   |

|  |   |
|--|---|
| компетентность   | социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         |

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

| <b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*</b>     | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>   |
|--|--|
| Совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия           | ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария; |
| Анализ рынка ИС и ИКТ  | ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;   |
| Управление процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере ИКТ | ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;  |
| Обработка и анализ информации для принятия управленческих решений            | ОПК-4 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;   |
| Взаимодействие с клиентами   | ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;  |
| Командная работа и выработка новых решений                                   | ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.                   |

Профессиональные компетенции выпускников:

| Наименование профессиональных стандартов   | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                     |
|--|---|
| 08.037 Экономика и бизнес-аналитика  | ПК-1. Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа  |
| 08.004 Специалист рынка ценных бумаг   | ПК-2 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов   |
| 06.014 Менеджер по информационным технологиям;<br>06.022 Системный аналитик                                    | ПК-3 Способен управлять проектами создания (модификации) продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий                                      |
| 08.008 Специалист по финансовому консультированию  | ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков   |
| 08.037 Бизнес-аналитик   | ПК-5 Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа   |
| 08.043 Экономист предприятия   | ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации  |
| 06.022 Системный аналитик;<br>06.015 Специалист по информационным системам                                     | ПК-7 Способен осуществлять бизнес-анализ предметной области, разрабатывать концепции и выполнять функциональное и логическое проектирование информационных систем |
| 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий;<br>06.015 Специалист по информационным системам | ПК-8 Способен управлять жизненным циклом продуктов и систем с использованием информационных технологий  |

1.9. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.