

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:46:17  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82477

## **Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

**по специальности**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности**

- 1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** специалист
- 2. Форма обучения** очная
- 3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** 5 лет
- 4. Срок освоения ОПОП ВО:** по очной форме обучения 5 лет
- 5. Требования к абитуриенту** к освоению образовательной программы допускаются абитуриенты, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации
- 6. Область профессиональной деятельности выпускника** освоившего программу специалитета, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование
- 7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:** общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
- 8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:** расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; контрольно-ревизионная

**9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП ВО выпускник будет обладать следующими компетенциями:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ИД-УК-1.1	Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними
ИД-УК-1.2	Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-УК-1.3	Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения
ИД-УК-1.4	Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-УК-2.1	Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
ИД-УК-2.2	Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования и проектного управления
ИД-УК-2.3	Планирование необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
ИД-УК-2.4	Осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировка отклонения, определение зоны ответственности участников проекта
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИД-УК-3.1	Формирование команды на основе стратегии сотрудничества, распределение поручений и делегирование полномочий членам команды
ИД-УК-3.2	Планирование и корректировка работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ИД-УК-3.3	Разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС</b>
	учета интересов всех сторон
ИД-УК-3.4	Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-УК-4.1	Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и деловое сотрудничество
ИД-УК-4.2	Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
ИД-УК-4.3	Представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, с выбором наиболее подходящего формата
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-УК-5.1	Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИД-УК-5.2	Выстраивание социального, профессионального взаимодействия с учетом особенностей научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
ИД-УК-5.3	Создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
ИД-УК-6.1	Оценка своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимальное их использование для успешного выполнения порученного задания
ИД-УК-6.2	Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС</b>
	актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ИД-УК-6.3	Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-УК-8.1	Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
ИД-УК-8.2	Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению
ИД-УК-8.3	Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИД-УК-9.1	Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ
ИД-УК-9.2	Соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ в рамках совместной профессиональной деятельности
ИД-УК-9.3	Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-УК-10.1	Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
ИД-УК-10.2	Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС</b>
	личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков
ИД-УК-10.3	Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-УК-11.1	Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
ИД-УК-11.2	Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции
ИД-УК-11.3	Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	
ИД-ОПК-1.1	Использование знаний и методов в областях экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретирования полученных результатов
ИД-ОПК-1.2	Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно- следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ИД-ОПК-1.3	Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС</b>
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ИД-ОПК-2.1	Применение знаний об основных способах и средствах получения, сбора, обработки, хранения, систематизации, структурирования, анализа и использования информации при оперативном, статистическом, бухгалтерском учете и при подготовке налогового и бюджетного отчетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ИД-ОПК-2.2	Осуществление сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ИД-ОПК-2.3	Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических задач финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ИД-ОПК-3.1	Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность
ИД-ОПК-3.2	Расчет экономических показателей для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ИД-ОПК-3.3	Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей

**10. В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

#### правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

#### контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;