|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки  | Культурология | Культурология |
| Направленность (профиль)/специализация  | Теория и история культур |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации.

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
			2. в очной форме обучения *–* 4 года.

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- 04Культура, искусство.
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
		- проектно-аналитический;
		- культурно-просветительский;
		- педагогический.
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
		- Проекты в области социокультурной деятельности*;*
		- Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
		- Культурное и природное наследие;
		- Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
		- Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
		- Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
		- Просвещение и образование в сфере культуры.

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 Образование и наука | Педагогический | Учебно-методическая разработка и реализация образовательных программ в системе ДПО | Просвещение и образование в сфере культуры |
| 04 Культура, искусство. | Проектно-аналитический | Разработка и реализация социокультурных проектов | Проекты в области социокультурной деятельности |
| Культурно-просветительский | Разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ | -Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;-Культурное и природное наследие;-Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтезинформации, применять системный подход для решения поставленныхзадач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующихправовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие иреализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать иреализовывать траекторию саморазвития на основе принциповобразования в течение всей жизни |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и впрофессиональной деятельности безопасные условияжизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспеченияустойчивого развития общества, в том числе при угрозе ивозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение ккоррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
|  | ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике |
|  | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|  | ОПК-3. Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики |
|  | ОПК-4. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
|  | ПК-1. Способен разрабатывать образовательные проекты в области популяризации культурологического социально-научного и гуманитарного знания |
| ПК-2. Способен разрабатывать различные типы социокультурных проектов в области культурной политики и межкультурной коммуникации, |
| ПК-3. Способен разрабатывать различные типы проектов в области международного культурного сотрудничества |
|  | ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать различные научно-популярные, культурно-просветительские, художественно-творческие программы  |
|  |
| *Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»* | ПК-5. Способен разрабатывать и осуществлять учебно-методическое сопровождение образовательных программ социально-научного и гуманитарного цикла |