|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ВЫСШЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ[[1]](#footnote-1)** |
|  |
| Уровень образования | бакалавриат/специалитет/магистратура |
| Направление подготовки  | код | наименование |
| Направленность (профиль)/специализация  | наименование |
| Квалификация выпускника | *Бакалавр/Концертно-камерный певец. Преподаватель**(Академическое пение)/Экономист* |

## Цели и задачи образовательной программы

* + - 1. Целью образовательной программы является:
		- *подготовка бакалавров в области международных отношений, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах международных взаимодействий, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;*
		- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
			1. Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
		- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
		- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

## Формы обучения

* + - 1. Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, очно-заочной, заочной форме(-ах).*

## Объем образовательной программы

* + - 1. Объем образовательной программы составляет \_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

## Язык образования

* + - 1. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.
			2. *Реализация образовательной программ осуществляется частично на иностранном языке – английском языке.*

## Срок получения образования по образовательной программе

* + - 1. Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:
			2. по очной форме обучения *– 4 года/5 лет;*
			3. по очно-заочной форме обучения *– 4 года 6 месяцев;*
			4. по заочной форме обучения *–* *2 года 6 месяцев.*

## Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

* *государственный экзамен, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*
* *защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

## Общее описание профессиональной деятельности выпускников

* + - 1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
		- *40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере контроля и совершенствования технологических процессов) (например)*
			1. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
			2. В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
		- *организационно-управленческий (например)*
			1. Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:
		- *проекты в области информационных технологий (например);*
		- …

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности**  | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** **(или области знания)** |
| --- | --- | --- | --- |
| *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии* | *Научно-исследовательский,*  | *Исследование, разработка, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем* | *Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы* *проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах цифровой экономики* |
| *Производственно-технологический,* | *Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения* | *Программное обеспечение (общего и прикладного характера), способы и методы проектирования, разработки, отладки, оценки качества, проверки работоспособности и модификации программного обеспечения* |
| *и т.д.* | *и т.д.* | *и т.д.* |

## **Планируемые результаты освоения образовательной программы**

* + - 1. В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

## Универсальные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности[[2]](#footnote-2) | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Безопасность жизнедеятельности[[3]](#footnote-3) | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность3 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция3 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** |
| *Аналитическое мышление* | *ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности* |
| *Проектная деятельность* | *ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений* |
| *Оценка параметров* | *ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов* |
| *Информационные технологии* | *ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности* |
| *Безопасность технологических процессов* | *ОПК-5. Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии* |
| *Техническая документация* | *ОПК-6. Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности* |
| *Совершенствование технологических процессов* | *ОПК-7. Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности* |
| *Оценка качества* | *ОПК-8 Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности* |
| … | … |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Профессиональные компетенции выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональных стандартов** | **Код и наименование профессиональной компетенции** |
| *40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров* | ПК-1.*Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»* |
| ПК-2. *Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий с учетом конкретных производственных ограничений* |
| ПК-3. *Способен управлять работами по проектированию технологических процессов швейных изделий* |
| *40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров* | ПК-4*. Способен контролировать* соблюдение требований к качеству производства швейных изделий на всех этапах их производства |
| *40.062 Специалист по качеству продукции* |
| *21.002 Дизайнер детской одежды и обуви* | *ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы* |
| *40.193 Специалист по технологическому обеспечению производства детских товаров* | *ПК-6 Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства швейных изделий* |
| *Действующие единые квалификационные справочники.* *Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации.* *Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.* | *ПК-7 …* |
| … | … |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

* + - учебный план и календарный учебный график;
		- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
		- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
		- оценочные и методические материалы;
		- программа ГИА;
		- локальные нормативные акты Университета.
1. *Описание ОПОП формируется из самой ОПОП путем удаления уточняющей информации. В описании ОПОП нет необходимости включать индикаторы достижения компетенций.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Указана формулировка для ФГОС ВО 3++, утвержденных в 2017-2018гг., для приема 2019-2020 гг.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Указана формулировка для ФГОС ВО 3++, утвержденных в 2020 г. и для ФГОС ВО 3++, утвержденных в 2017-2018гг., для приема 2021г.* [↑](#footnote-ref-3)