

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2023 14:46:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca02b094d

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | бакалавриат                               |
| Направление подготовки/Специальность                            | 05.03.06 Экология и природопользование    |
| Направленность (профиль)/Специализация                          | Экологическое проектирование и экспертиза |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года 11 месяцев                         |
| Форма(-ы) обучения  | заочная                                   |

Учебная дисциплина «Благоустройство средовых объектов и систем» изучается на четвертом курсе.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

зачет

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Благоустройство средовых объектов и систем» является факультативной дисциплиной.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «Благоустройство средовых объектов и систем» являются:

– формирование критического мышления, понимания влияния экологических, архитектурно-дизайнерских, природно-климатических, этнографических, социокультурных, экономических и других факторов на процессы оборудования и благоустройство средовых объектов и систем;

– приобретение интереса к истории и достижениям в области благоустройства;

– формирование критического мышления, понимания влияния архитектурно-дизайнерских, природно-климатических, этнографических, социокультурных, экономических и других факторов на процессы оборудования и благоустройство средовых объектов и систем;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;

– использование при выполнении практических заданий по оборудованию и благоустройству средовых объектов и систем методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей и формулирование выводов.

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.4. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами |
| ПК-1. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам тем) в области профессиональной деятельности  | ИД-ПК-1.1. Сбор, обработка, анализ и обобщение научно-технической информации в соответствующей области знаний   |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|                                    |   |             |    |             |
|------------------------------------|---|-------------|----|-------------|
| <i>по заочной форме обучения –</i> | 2 | <b>з.е.</b> | 72 | <b>час.</b> |
|------------------------------------|---|-------------|----|-------------|