|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Прогнозирование и проектирование надежности автоматизированных систем логистики** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в логистике | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Прогнозирование и проектирование надежности автоматизированных систем логистики» изучается в восьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

## экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

## Учебная дисциплина «Прогнозирование и проектирование надежности автоматизированных систем логистики» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Прогнозирование и проектирование надежности автоматизированных систем логистики» являются:

* изучение теоретических основ теории надежности, основных принципов анализа надежности информационных систем, методик выявления факторов, влияющих на надежность систем и расчета количественных показателей надежности автоматизированных систем;
* освоение методов прогнозирования надежности информационных систем;
* формирование навыков планирования и проведения испытаний на надежность автоматизированных систем с помощью методов моделирования;
* формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-1. Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации | ИД-ПК-1.1.  Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области |
|  | ИД-ПК-1.4.  Сбор, обработка и анализ научно-технической информации, применение математических методов и алгоритмов для обработки и анализа данных |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |