|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| Лингвистическое обеспечение САПР | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| Профиль | Системы автоматизированного проектирования | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое обеспечение САПР» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – предусмотрена в пятом семестре.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | экзамен |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое обеспечение САПР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Объектно-ориентированное программирование;
    - Программирование на языках высокого уровня.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
    - Основы автоматизированного проектирования;
    - Модели и методы анализа проектных решений;
    - Информационные системы и базы данных.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Лингвистическое обеспечение САПР» являются:
* изучение роли и места лингвистического обеспечения в системах автоматизированного проектирования, классификации, основных свойств, способов создания и описания лингвистических конструкций;
* изучение современного состояния и перспектив развития технических средств, алгоритмических методов обработки информации в лингвистическом обеспечении САПР
* формирование навыков анализа эффективности использования прикладных программ лингвистического обеспечения, методов выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств;
* освоение методов применения лингвистического обеспечения при выполнении проектных работ, использования прикладных систем визуального объектно-ориентированного программирования, разработки основных программных документов;
* изучение математического аппарата описания и преобразования символьных и строковых данных, принципов построения программно-аппаратных комплексов с компонентами лингвистического обеспечения;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации | ИД-ПК-1.1. Понимание структуры, состава, функциональных возможностей типовой информационной системы, современного отечественного и зарубежного опыта проектирования информационных систем | * Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области лингвистического обеспечения информационных систем и современных программных продуктов для решения стандартных задач.   - Оценивает сущность и значение лингвистического обеспечения в предметной области информационных систем; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.  - Использует навыки работы с компьютером как средством управления информации и коммуникации, применяет типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения для легкой промышленности.   * Оценивает рациональность выбора инструментов реализации программного обеспечения на основании анализа и описания предметной области автоматизации, выявления источников информации, анализа исходной документации в своей профессиональной деятельности.   - Применяет методики использования программных средств лингвистического обеспечения для решения практических задач проектирования информационных систем.   * Оценивает и эффективность того или иного проектного решения с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа рынка программных средств лингвистического обеспечения. |
| ИД-ПК-1.2. Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |