|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Лингвистическое обеспечение САПР |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| Профиль | Системы автоматизированного проектирования |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое обеспечение САПР» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа – предусмотрена в пятом семестре.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | экзамен  |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Лингвистическое обеспечение САПР» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Объектно-ориентированное программирование;
		- Программирование на языках высокого уровня.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Основы автоматизированного проектирования;
		- Модели и методы анализа проектных решений;
		- Информационные системы и базы данных.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Лингвистическое обеспечение САПР» являются:
* изучение роли и места лингвистического обеспечения в системах автоматизированного проектирования, классификации, основных свойств, способов создания и описания лингвистических конструкций;
* изучение современного состояния и перспектив развития технических средств, алгоритмических методов обработки информации в лингвистическом обеспечении САПР
* формирование навыков анализа эффективности использования прикладных программ лингвистического обеспечения, методов выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств;
* освоение методов применения лингвистического обеспечения при выполнении проектных работ, использования прикладных систем визуального объектно-ориентированного программирования, разработки основных программных документов;
* изучение математического аппарата описания и преобразования символьных и строковых данных, принципов построения программно-аппаратных комплексов с компонентами лингвистического обеспечения;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1. Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации | ИД-ПК-1.1. Понимание структуры, состава, функциональных возможностей типовой информационной системы, современного отечественного и зарубежного опыта проектирования информационных систем | * Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области лингвистического обеспечения информационных систем и современных программных продуктов для решения стандартных задач.

- Оценивает сущность и значение лингвистического обеспечения в предметной области информационных систем; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.- Использует навыки работы с компьютером как средством управления информации и коммуникации, применяет типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения для легкой промышленности.* Оценивает рациональность выбора инструментов реализации программного обеспечения на основании анализа и описания предметной области автоматизации, выявления источников информации, анализа исходной документации в своей профессиональной деятельности.

- Применяет методики использования программных средств лингвистического обеспечения для решения практических задач проектирования информационных систем.* Оценивает и эффективность того или иного проектного решения с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа рынка программных средств лингвистического обеспечения.
 |
| ИД-ПК-1.2. Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |