|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| Введение в профессию | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |
| Профиль | Системы автоматизированного проектирования | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.
      3. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
    - Программирование;
    - Системное программное обеспечение.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:
* формирование представлений о способах и средствах профессионального самоопределения и формирование реалистических социально-профессиональных планов применительно к различным сферам профессионального труда на основе участия в познавательно-трудовой деятельности;
* анализ процессов информатизации общества; нормативно-правовой базы по вопросам использования и создания программных продуктов и информационных ресурсов; сущности и структуры информационных процессов в современной информационной среде; типологии электронных ресурсов; технологий, эффективных в виртуальном пространстве;
* изучение способов взаимодействия в сетевой информационной среде; способов профессионального самопознания и саморазвития с применением возможностей информационных и коммуникационных технологий;
* формирование представлений об инженерной, коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы по производству и реализации изделий и услуг, овладению умениями рационального поведения в условиях рыночной экономики;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации | ИД-ПК-1.1  Понимание структуры, состава, функциональных возможностей типовой информационной системы, современного отечественного и зарубежного опыта проектирования информационных систем | - Оценивает сущность и значение информационных технологий в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, передачи и защиты информации;  - Использует способы ориентирования и взаимодействия с ресурсами информационной среды, осуществления выбора различных моделей использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - Умеет устанавливать коммуникации и взаимодействия с различными объектами сетевой информационной среды; совершенствует профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды для поиска и анализа исходной документации;  - Применяет инженерные методики анализа структуры, состава, функциональных возможностей типовой информационной системы, современного отечественного и зарубежного опыта проектирования информационных систем;  - Использует умения*,* связанные с поиском, хранением, обработкой и представлением информации, ориентированной на решение профессиональных задач; с оцениванием преимуществ, ограничений и выбором программных и аппаратных средств для решения профессиональных задач. |
| ИД-ПК-1.2  Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |