|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Интеллектуальные подсистемы САПР** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в цифровых системах управления производством |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Интеллектуальные информационные системы и технологии» изучается в седьмом и восьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрен курсовой проект

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Интеллектуальные информационные системы и технологии» является факультативной дисциплиной.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- Дискретная математика
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Интеллектуальные подсистемы САПР» являются:
		- формирование навыков осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;
		- формирование навыков решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
		- формирование навыков разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина";
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации | ИД-ПК-1.1Осуществление сбора, обработки и анализа научно-технической информации и результатов научно-исследовательских работ | * Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию адаптивных информационных технологий.
* Использует специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и будущей профессиональной деятельности.
* Называет программные средства универсального и специального назначения
* Описывает современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения
* Выбирает и применяет соответствующие инструменты адаптированной компьютерной техники.
 |
|  | ИД-ПК-1.2Проведение экспериментов и наблюдения, осуществление обработки и анализа научно-технической информации и результатов исследований |
| ПК-2 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, используемых в индустрии моды | ИД-ПК-2.1Анализ предметной области, выявление требований к информационной системе, определение возможностей их реализации в индустрии моды |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | *3* | **з.е.** | **108** | **час.** |