|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Математическая логика и теория алгоритмов |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Профиль | Информационные технологии в индустрии моды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» изучается в четвертом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | экзамен  |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Математическая логика и теория алгоритмов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Алгебра и аналитическая геометрия.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Дискретная математика;
		- Модели и методы анализа проектных решений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Математическая логика и теория алгоритмов» являются:
			* ознакомление с основными понятиями и методами математической логики и теории алгоритмов, с ориентацией на их использование в практической информатике, в том числе в системах искусственного интеллекта и вычислительной технике;
			* формирование систематизированных знаний в области математической логики, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении;
			* развитие логического мышления, логической культуры;
* изучение методов построения алгоритмов для решения практических задач разработки систем автоматизированного проектирования;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3. Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов, необходимых для разработки информационных систем  | ИД-ПК-3.1. Использование основных математических методов для решения задач разработки информационных систем  | * Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области методов математического моделирования для решения стандартных задач.

- Оценивает сущность и значение математической логики в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.- Использует навыки работы с компьютером как средством управления информации и коммуникации с учетом решения задач по разработке систем автоматизированного проектирования.* Оценивает рациональность того или иного проектного решения с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа средств компьютерной графики и новых тенденций в индустрии моды.
* Применяет основные принципы программирования и осуществляет кодирование на современных языках программирования для решения практических задач в профессиональной деятельности.
 |
| ИД-ПК-3.2. Знание и понимание основных принципов и методов программирования, кодирование на современных языках программирования |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |