|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| Теория вероятностей и математическая статистика |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы итехнологии |
| Профиль | Информационные системы и технологии в индустриимоды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается в третьем семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачет  |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Математический анализ;
		- Интегралы и дифференциальные уравнения;
		- Линейная алгебра и теория матриц;
		- Информатика;
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Промышленная логистика;
		- Системы автоматизированного управления.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:
		- изучение вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать;
		- изучение вопросов статистической обработки экспериментальных исследований случайных явлений. Математическая статистика обеспечивает возможность практического применения всей теории вероятностей;
		- изучение способов сбора и группировки статистических сведений, изучение методов анализа статистических данных в зависимости от целей исследования.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности  | ИД-ОПК-1.1Использование базовых принципов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, основ теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | -Оценивает собственную траекторию обучения с точки зрения проектного подхода к постановке и решению конкретных задач профессиональной деятельности;-Анализирует и корректно использует литературные источники для написания тезисов к обоснованию темы докладов на конференциях, литературного обзора и прочих академических текстов;-Использует в работе над литературными источниками как фундаментальную, так и периодическую литературу;-Грамотно подбирает и заимствует иллюстрационный материал, необходимый для Презентаций и написания академических текстов; |
| ОПК-8Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИД-ОПК-8.2Применение на практике математических моделей, методов и средств проектирования и автоматизации систем на практике |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |