|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Профиль | Информационные системы и технологии в индустрии моды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» изучается в третьем семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
|  | зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Математический анализ;
    - Интегралы и дифференциальные уравнения;
    - Линейная алгебра и теория матриц;
    - Информатика;
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
    - Промышленная логистика;
    - Системы автоматизированного управления.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:
    - изучение вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать;
    - изучение вопросов статистической обработки экспериментальных исследований случайных явлений. Математическая статистика обеспечивает возможность практического применения всей теории вероятностей;
    - изучение способов сбора и группировки статистических сведений, изучение методов анализа статистических данных в зависимости от целей исследования.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-1.1  Использование базовых принципов естественнонаучных дисциплин, методов математического анализа и моделирования, основ теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | -Оценивает собственную траекторию обучения с точки зрения проектного подхода к постановке и решению конкретных задач профессиональной деятельности;  -Анализирует и корректно использует литературные источники для написания тезисов к обоснованию темы докладов на конференциях, литературного обзора и прочих академических текстов;  -Использует в работе над литературными источниками как фундаментальную, так и периодическую литературу;  -Грамотно подбирает и заимствует иллюстрационный материал, необходимый для Презентаций и написания академических текстов; |
| ОПК-8  Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ИД-ОПК-8.2  Применение на практике математических моделей, методов и средств проектирования и автоматизации систем на практике |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |