|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** |
| **Дизайн электронных изданий** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 09.03.02 |  Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль)/Специализация | Информационные технологии в дизайне |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«*Дизайн электронных изданий*»* изучается на третьем курсе, в пятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)/не предусмотрен(а).
	1. Форма промежуточной аттестации: зачет - в пятом семестре.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Дизайн электронных изданий» относится к формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «Дизайн электронных изданий» являются:

* изучение ассортимента, общих свойств и особенностей редакторов верстки различных изданий,
* изучение совместимости, правил установки и настройки настольных редакторских систем,
* изучение предустановленного инструментария, а также путей расширения возможностей приложений,
* изучение способов оптимизации работы,
* изучение методов сохранения и передачи макетов,
* формирование навыков профессионального макетирования и верстки электронных изданий,
* формирование навыков организации рабочего времени и пространства для оперативного и продуктивного решения профессиональных задач,
* формирование навыков комплексного подхода к выбору средств решения профессиональных задач,
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен проектировать информационные ресурсы в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-2.1Знание принципов построения архитектуры информационных ресурсов | - Различает виды, структуру и назначение электронных изданий.- Выявляет и решает рутинные проблемы верстки с помощью средств оптимизации (макросы, сценарии, регулярные выражения и др).- Использует современные инструменты разработки дизайна электронных изданий.- Осуществляет оценку профессиональных задач разработки дизайна и верстки и выбор средств реализации.- Демонстрирует навыки владениями правилами типографики и принципами верстки.-Демонстрирует навыки владения инструментами настольных редакторских систем, программ обработки изображений. |
| ИД-ПК-2.2Владение программными средствами и платформами для разработки Web-ресурсов и мультимедийных приложений |
| ИД-ПК-2.3Применение методов и средств проектирования информационных ресурсов, структур данных, баз данных, программных интерфейсов |
| ПК-3Способен разрабатывать технические спецификаций и инструкции на создаваемые информационные ресурсов | ИД-ПК-3.1Знание стандартов и нормативных документов регулирующих разработку информационных Web-ресурсов и мультимедийных приложений | - Знает правовые аспекты работы с различными типами информации, в том числе охрану объектов интеллектуальной собственности авторским правом.- Различает требования к периодическим и непериодическим электронным изданиям.- Знает перечень и правила оформления спецификаций и другой сопроводительной документации к электронным изданиям. |
| ИД-ПК-3.2Выбор средств реализации требований к информационным ресурсам Web-технологий и мультимедиа |
| ИД-ПК-3.3Разработка технических спецификаций и инструкций к разрабатываемым информационным ресурсам |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

*В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

*Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)