|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** | | |
| **Дизайн электронных изданий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль)/Специализация | Информационные технологии в дизайне | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«*Дизайн электронных изданий*»* изучается на третьем курсе, в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)/не предусмотрен(а).
  1. Форма промежуточной аттестации: зачет - в пятом семестре.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Дизайн электронных изданий» относится к формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины «Дизайн электронных изданий» являются:

* изучение ассортимента, общих свойств и особенностей редакторов верстки различных изданий,
* изучение совместимости, правил установки и настройки настольных редакторских систем,
* изучение предустановленного инструментария, а также путей расширения возможностей приложений,
* изучение способов оптимизации работы,
* изучение методов сохранения и передачи макетов,
* формирование навыков профессионального макетирования и верстки электронных изданий,
* формирование навыков организации рабочего времени и пространства для оперативного и продуктивного решения профессиональных задач,
* формирование навыков комплексного подхода к выбору средств решения профессиональных задач,
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен проектировать информационные ресурсы в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-2.1  Знание принципов построения архитектуры информационных ресурсов | - Различает виды, структуру и назначение электронных изданий.  - Выявляет и решает рутинные проблемы верстки с помощью средств оптимизации (макросы, сценарии, регулярные выражения и др).  - Использует современные инструменты разработки дизайна электронных изданий.  - Осуществляет оценку профессиональных задач разработки дизайна и верстки и выбор средств реализации.  - Демонстрирует навыки владениями правилами типографики и принципами верстки.  -Демонстрирует навыки владения инструментами настольных редакторских систем, программ обработки изображений. |
| ИД-ПК-2.2  Владение программными средствами и платформами для разработки Web-ресурсов и мультимедийных приложений |
| ИД-ПК-2.3  Применение методов и средств проектирования информационных ресурсов, структур данных, баз данных, программных интерфейсов |
| ПК-3  Способен разрабатывать технические спецификаций и инструкции на создаваемые информационные ресурсов | ИД-ПК-3.1  Знание стандартов и нормативных документов регулирующих разработку информационных Web-ресурсов и мультимедийных приложений | - Знает правовые аспекты работы с различными типами информации, в том числе охрану объектов интеллектуальной собственности авторским правом.  - Различает требования к периодическим и непериодическим электронным изданиям.  - Знает перечень и правила оформления спецификаций и другой сопроводительной документации к электронным изданиям. |
| ИД-ПК-3.2  Выбор средств реализации требований к информационным ресурсам Web-технологий и мультимедиа |
| ИД-ПК-3.3  Разработка технических спецификаций и инструкций к разрабатываемым информационным ресурсам |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

   *В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

   *Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)