|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** |
| **Инструментальные средства информационных технологий дизайна** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в дизайне |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Инструментальные средства информационных технологий дизайна» изучается на четвертом курсе, в восьмом семестре. Курсовая работа не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой

Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Инструментальные средства информационных технологий дизайна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине.

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Инструментальные средства информационных технологий дизайна» являются:
* изучение ассортимента, общих свойств и особенностей редакторов верстки и построения интерфейсов,
* изучение совместимости, правил установки и настройки десктопных версий, а также профессиональных аккаунтов для кроссплатформенной работы,
* изучение предустановленного инструментария, а также путей постоянного расширения возможностей приложений,
* изучение способов оптимизации работы за счет использования программного кода, облачных ресурсов, инструментов совместной работы и т.д.
* изучение методов сохранения и передачи макетов или отдельных компонентов макета, в том числе в виде кода CSS-стилей.
* формирование навыков профессионального макетирования и верстки электронных ресурсов,
* формирование навыков организации рабочего времени и пространства для оперативного и продуктивного решения профессиональных задач,
* формирование навыков командной работы, в том числе формирование нетривиального мышления и навыков быстрого реагирования в условиях сжатых сроков.
* формирование навыков комплексного подхода к выбору средств решения профессиональных задач.
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	+ - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-1.1Осуществление коммуникаций и согласование требований к информационным ресурсам со стейкхолдерами; | - Различает инструментальные средства для решения различных профессиональных задач.- Выявляет основные черты и признаки эффективногоWeb-ресурса на этапе сбора информации и проектирования прототипа.- Использует современные технические решения для разработки, а также принципы совместной работы с крупными проектами.- Осуществляет оценку результатов, тестирование и отладку юзабилити интерфейса.-Демонстрирует навыки взвешенного структурированного маркетингового и технического анализа, качественной проектной работы, нестандартного подхода к дизайну элементов ресурса.  |
|
| ИД-ПК-1.2Анализ и разработка вариантов реализации требований к информационным ресурсам |
| ПК-4Способен поддерживать разработанные информационные ресурсы | ИД-ПК-4.1Знание стадий жизненного цикла информационных систем | - Владеет знаниями в области жизненного цикла электронного ресурса и методами поддержки общественного интереса к его наполнению.- Владеет навыками формирования качественного с технической и пользовательской точки зрения контента.- Использует грамотные подходы к тестированию юзабилити интерфейса электронного ресурса.- Осуществляет доработку и обслуживание разработанных объектов. |
| ИД-ПК-4.2Владение методами юзабилити тестирования и верификации разрабатываемых информационных ресурсов |
| ИД-ПК-4.3Владеет методами поддержки функционирования разрабатываемых информационных ресурсов |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

*В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

*Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)