|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-0) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-1)*** | | |
| **Информатика** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль)/Специализация | Информационные технологии в медиаиндустрии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«*Информатика*»* изучается в *третьем семестре/первом, втором, третьем семестрах.*
      2. *Курсовая работа/Курсовой проект* – предусмотрен(а)/не предусмотрен(а)
  1. Форма промежуточной аттестации: экзамен - в первом семестре

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Информатика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Информатика» являются:
    - освоение технологии структурного программирования;
    - изучение базовых элементов языков
    - изучение стандартных алгоритмов обработки различных структур данных;
    - формирование навыков разработки алгоритмов для обработки различных структур данных.
    - формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
    - Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины*.*

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1  Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-1.1  Понимание базовых принципов естественнонаучных, общеинженерных и математических дисциплин | - понимает базовые принципы составления алгоритмов.  - использует основные типы алгоритмов;  - владеет основными Методами построения алгоритмов.  -Демонстрирует навыки технологии объектного программирования |
| ИД-ОПК-1.2  Использование методов математических дисциплин и математического моделирования в профессиональной деятельности |
| ИД-ОПК-1.3  Проведение теоретического и экспериментального исследования объектов и процессов в профессиональной деятельности |
| ПК-1  Способен анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-1.1  Осуществление коммуникаций и  согласование требований к информационным ресурсам со стейкхолдерами; | - Различает Способы представления различной информации в компьютере.  - Выявляет основные типы алгоритмов;  - Использует Методы и алгоритмы по работе с цифровой информацией.  o основные типы алгоритмов;  - Осуществляет оценку Принципы оцифровки аналоговой информации  -Демонстрирует навыки технологии структурного программирования |
|
| ИД-ПК-1.2  Анализ и разработка вариантов реализации требований к информационным ресурсам |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *108* | **з.е.** | *108* | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-0)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

   *В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

   *Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-1)