|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **Информационные основы фотокомпозиции** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Специализация | Информационные технологии в медиаиндустрии |
| Срок освоения образовательной программы по очной (очно-заочной) форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные основы фотокомпозиции» изучается в пятом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации: зачёт

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

* 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
		+ 1. Учебная дисциплина «Информационные основы фотокомпозиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
			2. -Компьютерные технологии моушен-дизайна
			3. -Технологии обработки информации
			4. -Основы компьютерной графики
			5. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Информационные основы фотокомпозиции» являются:

- освоить основы понимания фотокомпозиции;

- сформировать понимание проектирования с применением навыков фотокомпозиции;

- обучить средствам и приемам проектирования и реализации с применением фотокомпозиции;

- научить применять на практике различные методы реализации фотокомпозиции;

- сформировать неразрывную связь художественного творчества с теорией и методологией применения фотокомпозиции;

* + - формирование навыков
		- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## **Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:**

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задачУК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;  | - Проводит анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения - Выявляет круги задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - Умеет применять системный подход для решения поставленных задач - Осуществляет оценку поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов -Демонстрирует навыки использования нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности  |
| ПК-2 Способен проектировать информационные мультимедийные ресурсыПК-4 Способен поддерживать разработанные мультимедийные ресурсы |
| ПК-2.2 Владение программными средствами и платформами для разработки мультимедийных ресурсов; ПК-4.1 Знание стадий жизненного цикла мультимедийных информационных систем |
|  |  | - Умеет проектировать информационные мультимедийные ресурсы - Использует программные средства и платформы для разработки мультимедийных ресурсов - Осуществляет оценку стадий жизненного цикла мультимедийных информационных систем -Демонстрирует навыки знания стадий жизненного цикла мультимедийных информационных систем |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |