|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** | | |
| **Инструментальные средства информационных систем** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль)/Специализация | Информационные технологии в медиаиндустрии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) *«*Инструментальные средства информационных систем*»* изучается на третьем курсе, в шестом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)/не предусмотрен(а).
  1. Форма промежуточной аттестации: экзамен - в шестом семестре.

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Инструментальные средства информационных систем» относится к обязательной части программы.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Инструментальные средства информационных систем» являются:
* изучение ассортимента, общих свойств и особенностей векторных редакторов,
* изучение совместимости, правил установки и настройки десктопных версий, а также профессиональных аккаунтов для кроссплатформенной работы,
* изучение предустановленного инструментария, а также путей постоянного расширения возможностей приложений,
* изучение способов оптимизации и автоматизации работы, в том числе за счет использования программного кода, облачных ресурсов, инструментов совместной работы и т.д.
* изучение методов предпечатной подготовки макетов, техники сохранения для дальнейшего ( в т.ч. коммерческого) размещения в стоках клипартов, а также алгоритмов подготовки результатов для иных целей,
* формирование навыков профессионального макетирования и верстки в векторных редакторах,
* формирование навыков организации рабочего времени и пространства для оперативного и продуктивного решения профессиональных задач,
* формирование навыков командной работы, в том числе формирование нетривиального мышления и навыков быстрого реагирования в условиях сжатых сроков.
* формирование навыков комплексного подхода к выбору средств решения профессиональных задач.
* формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-5  Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; | ИД-ОПК-5.1  Знание основ системного администрирования, архитектуры и функционирования вычислительных систем; | - Установка и настройка мультимедийных пакетов.  - Организация высоко функционального пользовательского взаимодействия с пакетом.  - Автоматизация работы средствами встроенных инструментов, а также применение внешних модулей (плагинов, подпрограмм) обработки информации.  - Обработка и накопление информации с использованием современных облачных технологий.  - Управление качеством результатов.  - Адаптация и вывод результатов на внешние устройства и в глобальную сеть. |
|
| ИД-ОПК-5.2  Установка системного и прикладного программного обеспечения, средств разработки информационных и автоматизированных систем; |
| ИД-ОПК-5.3  Установка, сопровождение и администрирование баз данных; |
| ОПК-7  Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем; | ИД-ОПК-7.1  Знание критериев выбора  программно-аппаратных средств информационных ресурсов; | - Знание общих свойств, а также индивидуальных характеристик приложений разработки векторных объектов для эффективного решения профессиональных задач.  - Организация комплексного взаимодействия с необходимыми программными продуктами и устройствами для получения оперативного результата.  - Знание сред и инструментов для целей UI/UX-дизайна.  - Владение азами скриптинга для целей автоматизации работы. |
| ИД-ОПК-7.2  Разработка архитектуры  программно-аппаратных средств информационных систем; |
| ИД-ОПК-7.3  Выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для разработки Web-ресурсов и мультимедийных приложений |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

   *В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

   *Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)