|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Программные средства анимационной режиссуры**  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 |  Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в медиаиндустрии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Программные средства анимационной режиссуры» изучается в восьмом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены
	1. Форма промежуточной аттестации: экзамен
	2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
		+ 1. Учебная дисциплина «Программные средства анимационной режиссуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
	3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
		+ 1. Целями изучения дисциплины «Программные средства анимационной режиссуры» являются:
* развитие у студентов профессиональных компетенций в области современных
* информационных технологий;
	+ - формирование навыков решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами;
* овладение умениями оптимального использования инструментария профессионального программного обеспечения;
* применение полученных знаний и умений в процессе выполнения индивидуальных практических заданий.
* освоить методы выбора инструментальных средств информационных систем для решения конкретной задачи анимационной режиссуры;
* изучение анимационной режиссуры;
	+ - формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; | - формулирует в рамкахпоставленной цели проектасовокупность взаимосвязанныхзадач, обеспечивающих еедостижение;- определяет ожидаемыерезультаты решения выделенныхзадач;- решает конкретные задачи проекта с учетом заданных временных ограничений;- инициирует идеии оценивает возможности ихреализации в сфере анимационной режиссуры;- демонстрирует знание действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
|
| ИД-УК-2.2Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; |
| ИД-УК-2.3Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач; |
| ПК-1Способен анализировать и формализовать требования к информационным ресурсам в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-1.2Анализ и разработка вариантов реализации требований к информационным ресурсам | - анализирует различные способы получения оптической иллюзии движущегося изображения;- использует основные принципы и законы анимации в разработке требований к информационным ресурсам;- демонстрирует навыки знания технологического процесса производства анимационного контента в области Web-технологий и мультимедиа;- рассматривает возможные,в том числе нестандартныеварианты решения задачи,оценивая их достоинстваи недостатки;- составляет техническое и творческое задание по анимации;- выявляет причины неудачи корректирует ход реализациипроекта для достиженияпоставленных целей. |
|
|
| ПК-2Способен проектировать информационные ресурсы в области Web-технологий и мультимедиа | ИД-ПК-2.1Знание принципов построения архитектуры информационных ресурсов | - демонстрирует навыки использования технологииразработки объектовпрофессиональной деятельностив области анимационной режиссуры;- применяет современные методыобработки анимационной графики при разработке средств визуальной коммуникации;- оценивает временные трудозатраты при использовании различных пакетов прикладных программ;- демонстрирует владение выразительными средствами графики в сочетании сновейшими компьютерными технологиями по созданию анимационной картины;- использует приемы анимационной режиссуры для разработки Web-ресурсов и мультимедийных приложений. |
| ИД-ПК-2.2Владение программными средствами и платформами для разработки Web-ресурсов и мультимедийных приложений |
| ИД-ПК-2.3Применение методов и средств проектирования информационных ресурсов, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; |

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1; Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;  | ИД-ОПК-1.3 Проведение теоретического и экспериментального исследования объектов и процессов в профессиональной деятельности | Знает: основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.Умеет: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.Имеет навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
|
| ОПК-2; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности; | ИД-ОПК-2.1 Понимание базовых принципов современных информационных технологий сбора, подготовки, хранения и анализа данных;  | Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.Умеет: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.Имеет навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| ИД-ОПК-2.2 Выбор программных средств, в том числе отечественного производства, при решении стандартных задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4;Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил; | ИД-ОПК-4.1Знание основных стандартов оформления технической документации; | Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.Иметь навыки: составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |
| ИД-ОПК-4.2Разработка специальной (технической) документации по проектируемым информационным системам в соответствии со стандартами, нормами и правилами; |
| ИД-ОПК-4.3Разработка инструкций для пользователей информационных и автоматизированных систем; |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **4** | **з.е.** | **144** | **час.** |