

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 16:49:56
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория информационных процессов и систем (Теория информации, данные, знания)

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии |
| Направленность (профиль) | Информационные технологии в медиаиндустрии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория информационных процессов и систем (Теория информации, данные, знания)» изучается в седьмом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Целями изучения дисциплины «Теория информационных процессов и систем (Теория информации, данные, знания)» являются:

- изучение технологий параллельного программирования, методов анализа и разработки параллельных алгоритмов, а также математических моделей и параллельных вариантов базовых алгоритмов решения задач комбинаторной оптимизации;
- формирование навыков использования основных технологий параллельного программирования для реализации программ базовых алгоритмов, их отладки тестирования;
- формирование навыков анализа параллельных алгоритмов их модификации для достижения компромисса между ускорением и эффективностью;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (выбрать)* компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины/учебного модуля;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине/учебному модулю включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине/учебному модулю;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;
- *методические материалы, например: методические материалы по подготовке курсовых работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.*

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен поддерживать разработанные мультимедийные ресурсы | ИД-ПК-4.3 Анализ методов поддержки функционирования информационных ресурсов для для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> - Анализирует поставленную задачу и выявляет круг задач в рамках использования параллельного программирования для достижения наилучших результатов; - Осуществляет оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения с использованием технологии параллельного программирования; - Использует определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач применения параллельных вычислений; - Демонстрирует навыки представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач с помощью параллельных вычислений; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 Способен организовать работы по обеспечению безопасности информационных мультимедийных ресурсов | ИД-ПК-5.1 Использование нормативно-технической документацией в области безопасности информационных мультимедийных ресурсов ИД-ПК-5.2 Администрирование и эксплуатация аппаратно-программных средств защиты информации мультимедиа ресурсов | <p>- Способен составлять параллельные программы с использованием современных технологий для практического применения в области информационных систем и технологий;</p> <p>- Способен разрабатывать алгоритмы и программ для решения задач дизайн-проектов;</p> |
| | | <p>- Способен формализовать процессы проектирования Web-ресурсов и мультимедийных приложений, а также составлять параллельные программы с использованием современных технологий программирования;</p> <p>- Способен использовать методы математического моделирования при проектировании Web-ресурсов, автоматизированных систем и мультимедийных приложений.</p> |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|------|
| Очная форма обучения | 4 | з.е. | 144 | час. |
|----------------------|---|------|-----|------|