|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **СОЦИОЛОГИЯ** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки/Специальность | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника |
| Направленность (профиль) | Мехатронные системы и средства автоматизации | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Социология» изучается во втором семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации: зачет

* + - 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
      2. Учебная дисциплина «Социология» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

## Целями изучения дисциплины «Социология» являются:

* приобретение обучающимися компактного и при этом систематического и глубокого представления о теоретических основах социологии, ее предмете и методах исследовательской работы, об основных теоретических подходах и направлениях исследования современных социальных процессов;
* освоение студентами представлений об обществе как целостной социальной системе, его подсистемах, социальной структуре, основных социальных институтах, социальных группах и организациях;
* формирование у обучающихся социологического мышления, позволяющего подходить к анализу социальных процессов общего характера и единичных социальных явлений в их взаимосвязи, системно, с учётом конкретных культурно-исторических условий и законов функционирования общественных элементов и структур;
* обучение студентов методам сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования научной социологической информации;
* формирование у студентов представлений о сущности, структуре и типах социальных конфликтов, причинах их возникновения, способах управления и разрешения, а также моделях поведения в конфликтном взаимодействии для успешного осуществления профессиональной деятельности и межличностного общения;
* формирование у студентов представлений о происходящих в современном обществе социальных процессах, в том числе изменениях социальной структуры, деформации социальных институтов, становлении гражданского общества, тенденциях социальной мобильности, миграционных трендов, антикоррупционной борьбы и т.д.;
* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
  + - 1. Результатом обучения по дисциплине «Социология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1  Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| ИД-УК-3.2  Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. |
| УК-5  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | ИД-УК-5.1  Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| ИД-УК-5.2  Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении. |
| ИД-УК-5.4  Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | ИД-УК-9.3  Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ. |
| УК-11  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению) | ИД-УК-11.1  Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **2** | **з.е.** | **72** | **час.** |