|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| Экологический менеджмент и экологическоеаудирование | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 20.03.01Техносферная безопасность |  |
| Направленность (профиль) | **Инжиниринг техносферы, системы безопасности и экспертиза** | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формаобучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Экологический менеджмент и экологическое аудирование**»** изучается в третьем, четвертом семестрах.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| *третий* семестр | - зачет |
|  |  |
| *четвертый* семестр | *-* экзамен |

## Место учебнойдисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина*«Экологический менеджмент и экологическое аудирование**»** *относится* к части, формируемой участниками образовательных отношений*.*

## Цели и планируемые результатыобучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины \_«Экологический менеджмент и экологическое аудирование**»**\_являются:

−формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экологического менеджмента и экологического аудирования;

− приобретение интереса к истории и достижениям в области безопасности;

- формирование критического мышления, понимания влияния технологических процессов на состояние природной и социальной среды, оценка их безопасности;

−развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины; приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;

− использовать при выполнении практических заданий методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

* + - формирование у обучающихсякомпетенций,установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-1  Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, основные законы химии и методы химического анализа, основные законы экологии и природопользования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ИД-ПК-1.4  Применение основных законов экологии, природопользования и охраны природы; понимание закономерностей и особенностей протекания экологических процессов |
| ПК-2  Способен контролировать и документально оформлять мероприятия по природопользованию, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности | ИД-ПК-2.1  Составление плана мероприятий по охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности |
| ИД-ПК-2.2  Планирование мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |