|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Проектирование и нормирование в природоохранной деятельности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 20.03.01 Техносферная безопасность |  |
| Направленность (профиль) | Инжиниринг техносферы, системы безопасности и экспертиза | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование и нормирование в природоохранной деятельности» изучается в шестом, седьмом и восьмом семестрах.
      2. Курсовой проект – предусмотрен в восьмом семестре

## Форма промежуточной аттестации:

Шестой семестр — зачет с оценкой

Седьмой семестр — зачет

Восьмой семестр — экзамен

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Проектирование и нормирование в природоохранной деятельности» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Проектирование и нормирование в природоохранной деятельности» являются:

− формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники в России и за рубежом;

– изучение основ проектирования и строительства промышленных предприятий, основ проектирования генеральных планов предприятий с учетом требований охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности;

− изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих строительство и проектирование промышленных предприятий;

– формирование навыков подготовки проекта генерального плана промышленного предприятия, в том числе с учетом вопросов охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, с использованием систем автоматизированного проектирования;

– изучение принципов определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду при проектировании и нормировании

– формирование навыков подготовки основной экологической документации на этапах проектирования, строительства и эксплуатации промышленного предприятия (ПМООС, НВОС, СЗЗ и т.д.)

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения дисциплины;

– приобретение современных научных взглядов, идей в ходе работы с различными источниками информации;

− использование при выполнении практических заданий методов сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, формулирование выводов для изучения различных сторон технологических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

* + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; | ИД-ОПК-1.1 Сбор и анализ современной научно-технической информации по вопросам развития техники и технологий в области техносферной безопасности  ИД-ОПК-1.2 Решение типовых задач в области техносферной безопасности с учетом современных информационных технологий  ИД-ОПК-1.3 Применение современной измерительной и вычислительной техники при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека |
| ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; | ИД-ОПК-2.2 Проектирование систем обеспечения безопасности и охраны окружающей среды |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности. | ИД-ОПК-3.1 Поиск и анализ нормативно-правовой информации в области обеспечения безопасности  ИД-ОПК-3.2 Использование цифровых платформ, справочных правовых системам, баз данных в области техносферной безопаcности |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.3 Применение прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, электронных таблиц для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-2. Способен контролировать и документально оформлять мероприятия по природопользованию, охране окружающей среды и безопасности жизнедеятельности | ИД-ПК-2.2 Оформление документации по экспертизе в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности |
| ПК-3. Способен обеспечивать функционирование систем управления техносферной безопасностью | ИД-ПК-3.1 Оформление локальных нормативно-правовых актов в области техносферной безопаcности  ИД-ПК-3.2 Идентификация опасных и вредных факторов на производстве  ИД-ПК-3.3 Выбор систем управления техносферной безопасностью |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *9* | **з.е.** | *324* | **час.** |