**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Основы технического регулирования»**

**Направление подготовки: 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация в текстильной**

**и легкой промышленности**

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать:

ОПК-2 способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия;

ПК-1 способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

ПК-2 способность участвовать в практическом освоении систем

управления качеством;

ПК-4 способностью определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений;

ПК-5 способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению;

ПК-18 способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области метрологии, технического регулирования и управления качеством.

**2. Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Разделы учебной дисциплины |
| 1 | Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. |
| 2 | Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов |

**3. Форма контроля** – **Экзамен.**