**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Психология и социальная адаптация**

Направление подготовки: **09.03.01** Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления

**1. Цели освоения дисциплины:**

**- знать:** научные и прикладные психолого-педагогические проблемы современного инклюзивного образования; факторы образовательный мотивации у лиц с ООП; основные подходы к реализации индивидуальной консультативной работы с лицами с ООП; основные приемы оказания психологической помощи лицам с особыми образовательными потребностями в условиях профессионального обучения; особенности проявления познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы поведения у различных групп с особыми образовательными потребностями в условиях профессионального обучения;

**- уметь:** использовать базовые процедуры адаптации лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в вузе; оказать психологическую поддержку и помощь лицам с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в обучении и адаптации; выделять факторы образовательной среды, влияющие на эффективность обучения и интеграцию в образовательную среду лиц с особыми образовательными потребностями;

**- владеть:** навыками оказания индивидуальной консультативной психологической помощи лицам с особыми образовательными потребностями с учетом индивидуальных особенностей; навыками проектирования образовательной среды для вовлечения лиц с особыми образовательными потребностями в учебную, научную и социальную жизнь вуза; методами решения задач по использованию дидактических приемов при моделировании просветительских и обучающих программ для лиц с особыми образовательными потребностями.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |

**3. Содержание дисциплины**

**3. Содержание уче**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы учебной дисциплины |
| 1 | Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования в вузах. |
| 2 | Создание психолого-педагогических условий обучения лиц с особыми образовательными потребностями. Формирование инклюзивной культуры в вузе. |
| 3 | Психологические особенности лиц с особыми образовательными потребностями. |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями в условиях профессионального обучения в вузе. |
| 5 | Выявление и анализ трудностей в адаптации и обучении лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в вузе. |
| 6 | Коррекционные и развивающие программы для проведения индивидуальной и групповой работы со студентами с особыми образовательными потребностями. |