|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** | | |
| **Основы поузловой обработки швейных изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность | Основы поузловой обработки швейных изделий | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы поузловой обработки швейных изделий» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовой проект – предусмотрен в 5 семестре.

## Форма промежуточной аттестации - экзамен

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы поузловой обработки швейных изделий» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является(ются)…
    - Целью/целями изучения дисциплины «Основы поузловой обработки швейных изделий» является:
      1. формирование понимание роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;
      2. формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;
      3. формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров
      4. формирование у обучающихся компетенциий, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      5. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю* [[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий | ИД-ПК-2.2  Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат | - Применяет мероприятия по поиску и выбору наиболее эффективного конкретного технического решения разработки технологических процессов, нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат;  - Перечисляет параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности и требования нормативно-технической документации с учетом конкретных производственных условий;  - Применяет на практике методы расчета параметров производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности , разрабатывает техническую документацию для изготовления швейных изделий  - Применяет на практике особенности использования различных конкретных технических решений при разработке и совершенствовании процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий |
| ИД-ПК-2.3  Разработка технической документации для изготовления швейных изделий |
| ПК-3  Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий | ИД-ПК3.3  Разработка и совершенствование процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |

1. *Компетенции**(коды) для дисциплины**указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).* [↑](#footnote-ref-3)