|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Экология** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Инновационные текстильные технологии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Экология»изучается в четвертом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

## Зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Экология» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Экология» являются:
    - формирование экологического сознания и экологической ответственности;
    - формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
    - формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого развития общества и природы;
    - формирование способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
    - изучение фундаментальных основ об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
    - изучение истории возникновения и развития экологии как естественно-научной дисциплины;
    - использование приобретенных знаний и умений по экологии и повседневной и профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.2  Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. |
| ОПК-5  Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии | ИД-ОПК-5.1  Оценка характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду в сфере своей профессиональной деятельности. |
| ИД-ОПК-5.2  Применение методов и средств защиты производственного персонала;  проведение контроля параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах;  разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. |
| ИД-ОПК-5.3  Расчет параметров безопасности жизнедеятельности, оценка уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |