|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Технологический консалтинг** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технология и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Инновационные текстильные технологии | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

Учебная дисциплина «Технологический консалтинг в» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| восьмой семестр | - зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологический консалтинг» относится к относится к вариативной части блока 1

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Технологический консалтинг» являются:

* ознакомление с организационной структурой предприятия;
* ознакомление с возможными вариантами решений по разработке стратегии развития текстильного предприятия.
* ознакомление с методами и этапами принятия управленческих решений на производстве.
* ознакомление с маркетинговыми исследованиями товарных рынков текстильной продукции;
* ознакомление с показателями, характеризующими уровень использования ресурсов в текстильном производстве.
  + - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Технологический консалтинг» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. | ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. | * Понимает организационную структуру предприятия. * Планирует возможные варианты решения по разработке стратегии развития текстильного предприятия. * Анализирует достоинства и недостатки предлагаемой стратегии развития текстильного предприятия, определяет ожидаемые результаты. * Использует основные методы и этапы принятия управленческих решений в управлении производством. * Понимает значение основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в текстильном производстве, показателей общей экономической эффективности рассматриваемого производства. * Анализирует и оценивает возможность эффективной организации производства, использования производственных ресурсов на текстильном предприятии. |
| ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях и применять технологические новации в сфере текстильного производства | ИД-ПК-4.5 Использование основных методов и этапов принятия управленческих решений в управлении производством, основных показателей, характеризующих уровень использования ресурсов в производстве, показателей общей экономической эффективности производства. |
| ИД-ПК-4.6 Применение законов эффективной организации производства, методов оценки эффективности использования производственных ресурсов на текстильном предприятии, планирования рабочего времени основных производственных рабочих в текстильном производстве, методики составления плана материально-технического снабжения текстильного производства основными производственными ресурсами. |

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |