

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.09.2023 16:52:05
 Уникальный программный ключ:
 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Структурообразование и проектирование г. переплетений»

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль)/Специализация	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина (модуль) «Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями изучения дисциплины (модуля) «Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений» являются:

- ознакомление с основными видами переплетений, их классификация и области применения;
- изучение основных параметров и характеристик трикотажных переплетений;
- сравнительный анализ и оценка структур, взаимосвязи параметров и свойств главных и производных трикотажных переплетений;
- изучение особенностей структурообразования главных и производных трикотажных переплетений и проектирования их параметров;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	ИД-ПК-2.1 Анализ структур и свойств текстильных полотен и изделий	

Код и наименование компетенц	Код и наименование достижения комп	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	ИД-ПК-2.2 Анализ структур и свойств текстильных полотен и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализирует структуры главных и производных трикотажных переплетений; - понимает закономерности между особенностями структур трикотажных переплетений, их параметрами и свойствами; - осуществляет расчет технологических параметров трикотажа главных и производных переплетений; - устанавливает параметры трикотажа для выработки на вязальном оборудовании; - определяет вид и особенности структуры переплетения нитей главных и производных трикотажных переплетений;
	ИД-ПК-2.3 Проектирование параметров текстильных изделий и полотен с учетом заданных свойств.	
ПК-3 Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ИД-ПК-3.5 Анализ возможностей реализации на технологическом оборудовании текстильных материалов различной структуры и свойств.	<ul style="list-style-type: none"> - изображает переплетения на бумаге с помощью составления типового технологического описания структур трикотажа; - использует методики расчета технологических параметров трикотажных переплетений для дальнейшей выработки ее вязальном оборудовании.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з .	144	ч а с .
---------------------------	---	-----	-----	---------