|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Основы технологических процессов ткацкого производства** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02. | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы технологических процессов ткацкого производства» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Основы технологических процессов ткацкого производства» относится к обязательной части образовательной программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Основы технологических процессов ткацкого производства» является:
    - овладение знаниями об основных процессах ткацкого производства;
    - формирование навыка анализа процессов ткацкого производства для выявления причин возникновения дефектов и способов их устранения;
    - формирование навыков выбора оптимальных технологических решений с учетом особенности технологии для производства тканей различного назначения и сырьевого состава;
    - выбор типовых схем технологических процессов в ткацком производстве;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ОПК-2  Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий | ИД-ОПК-2.1  Анализ показателей, характеризующих технический уровень текстильных технологий;  учет технических требований, предъявляемых к объекту профессиональной деятельности;  использование современных текстильных технологий. |
| ИД-ОПК-2.2  Определение технологических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса. |
| ИД-ОПК-2.3  Эффективное использование технологических возможностей современного оборудования. |
| ОПК-7  Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требования потребителя | ИД-ОПК-7.1  Выбор оптимальных технологических процессов производства текстильных материалов и изделий. |
| ИД-ОПК-7.2  Анализ требований рынка при производстве текстильных материалов и изделий. |
| ИД-ОПК-7.3  Применение методик оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей. |
| ПК-6  Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований | ИД-ПК-6.1  Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, готовых изделий требованиям нормативно-технической документации |
| ИД-ПК-6.2  Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |
| ИД-ПК-6.3  Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |