|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Товароведение** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Экспертиза и товароведение изделий текстильной и легкой промышленности | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Товароведение» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Товароведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Товароведение» являются:
    - изучение основных понятий и категорий в области товароведения, основополагающих характеристик товаров, составляющих потребительную стоимость, классификации товаров и ассортимента товаров, направлений ассортиментной политики организации на основе знания свойств и показателей ассортимента товаров, потребительских свойств товаров, основных этапов оценки качества и конкурентоспособности товаров, товарной информации;
    - приобретение навыков анализа показателей ассортимента товаров в организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ассортимента организации и продвижению товаров;
    - освоение основных этапов проведения оценки качества товаров для получения информации о фактическом уровне качества товаров, для выявления градаций качества и дефектов товаров;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-5  Способен участвовать в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижению его на рынке | ИД-ПК-5.1  Проведение анализа ассортимента организации. |
| ИД-ПК-5.2  Разработка рекомендаций по улучшению ассортимента организации. |
| ИД-ПК-5.3  Разработка рекомендаций по продвижению ассортимента на рынке. |
| ПК-6  Способен проводить анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (сырье, пряжа, ткань, трикотажные изделия, нетканые материалы, технологические процессы) с использованием необходимых методов и средств исследований | ИД-ПК-6.1  Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим |
| ИД-ПК-6.2  Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий |
| ИД-ПК-6.3  Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |