|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)** |
| Организация проектной деятельности |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки /Специальность | 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль)/ Специализация | Технологии изготовления художественно-промышленных изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды |

# Место учебной дисциплины в структуре ОПОП[[2]](#footnote-2)

* + - 1. Дисциплина«Организация проектной деятельности» изучается в восьмом семестре.
			2.

Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Восьмой семестр | - экзамен |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за \_\_8\_\_ семестр.[[3]](#footnote-3)
		- Курсовая(ой) работа/проект – предусмотрен(а)/не предусмотрен(а)
			1. Учебная дисциплина «Организация проектной деятельности» относится к обязательной части программы.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Учебная практика ;
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Преддипломная практика
		- Выпускная квалификационная работа
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине[[4]](#footnote-4)

* + - 1. Целью/целями изучения дисциплины Организация проектной деятельности является изучение узловых вопросов организации проектной деятельности и методик принятия решений на разных этапах проектных работ

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | * Применяет типовой процесс организации проектной деятельности и определяет свою роль на разных этапах работы
* Выстраивает маршрут процесса разработки дизайн продукта
* Анализирует результаты каждого этапа проектных работ и всего проекта в целом
* Применяет методы научных исследований при создании дизайн проектов
* Обосновывает принятие решений в ходе проектных работ
 |
| *ИД-УК-3.2*Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работеИД-УК-3.3Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; построение продуктивных взаимодействий с учетом этогоИД-УК- 3.4Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной целиИД-УК-3.5Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |

# Структура и содержание учебной дисциплины[[5]](#footnote-5)

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *4* | **з.е.** | *144* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| Структура и объем дисциплины |
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося | контроль, час |
| лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | консультации, час |
| *8* семестр | экзамен | 144 | 12 | 36 | 12 |  |  |  | 48 | 36 |
| Всего: |  | 144 | 12 | 36 | 12 |  |  |  | 48 | 36 |

# Содержание учебной дисциплины по разделам и темам[[6]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины**  |
| **Раздел I** | ***Процессы и организационная структура создания продукта.*** |
| Тема 1.1 |  Взаимосвязь проектирования с материально-технической подготовкой производства и подготовкой сбыта |
| Тема 1.2 | Типовой процесс проектирования, модификации типового процесса проектирования . Этапы создания проектной документации |
| Тема 1.3 |  Ассортимент предприятия. Ассортимент проектной организации |
| Тема 1.4 | Организация процесса концептуального проектирования. Методы исследований на этапе концептуального проектирования. |
| Тема 1.5 | Концептуальное проектирование и методы отбора концепций |
| Тема 1.6 | Методы обоснования новизны концептуальных решений |
| Тема 1.7 | Технические требования к продукту и стандарты |
| **Раздел II** | ***Организация системного и рабочего проектирования*** |
| Тема 2.1 | Организация процесса системного проектирования |
| Тема 2.2 | Архитектура продукта |
| Тема 2.3 | Организация процесса рабочего проектирования |
| Тема 2.4 | Прототипирование |
| Тема 2.5 | Организационные связи участников проектных работ. Типы организационных структур. |
| Тема 2.6 | Цели и задачи проектирования. Методика планирования проектной деятельности. |

# Результаты обучения при изучении дисциплины, система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.[[7]](#footnote-7)

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система[[8]](#footnote-8)**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль[[9]](#footnote-9):  |  |  |
|  - опрос | 0 - 5 баллов | 5432 |
| - ответы на вопросы | 0 - 15 баллов |
|  - участие в дискуссии на семинаре | 0 - 10 баллов |
|  - оформление практических работ | 0 - 20 баллов |
|  - участие в форуме «ДИСК» | 0 - 20 баллов |
| Промежуточная аттестация Выполнение домашних работ | 0 - 30 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за 7 семестр** (дисциплину)зачёт с оценкой | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей[[10]](#footnote-10):

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 50 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 49 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# Образовательные технологии[[11]](#footnote-11)

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проектная деятельность;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием ролевых игровых методов

# Практическая подготовка

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)
10. [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)