|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ*** |
| **Процессы технической подготовки мехового производства** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | 29.03.04 |  Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль)/Специализация | Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Процессы технической подготовки мехового производства» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовой проект – предусмотрен.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| шестой семестр | - зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Процессы технической подготовки мехового производства»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Процессы технической подготовки мехового производства» являются:

 - изучение структуры и теоретических основ выполнения основных задач процесса технической подготовки производства моделей одежды из текстильных материалов, кожи, замши, меха;

* + - * освоение приемов и методов разработки проектной документации на новые модели одежды из текстильных материалов, кожи, замши, меха;
			* формирование навыков выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды и текстильных материалов, кожи, замши, меха;
			* формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
			* формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| ПК-2. Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности  |  ИД-ПК-2.1 Анализ нормативной, конструкторской и технологической документации  |
| ПК-3. Способен обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием существующих и разработанных методик | ИД-ПК-3.2Определение соответствия характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам |
| ПК-4. Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств | ИД-ПК-4.3. Контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |