|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Конструирование швейных изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Профиль | Конструирование и цифровое моделирование одежды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Формы обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование швейных изделий»изучается в пятом и шестом семестрах.
      2. Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | - экзамен |
| шестой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование швейных изделий»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Конструирование швейных изделий» являются:
    - формирование навыков проектирования одежды;
    - получение исходных данных для расчета и проектирования разверток деталей одежды;
    - владение методами выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с учетом технических требований;
    - владение современными методиками проектирования конструкций одежды и методами оценки их качества;
    - освоение навыков проектирования изделий и разработки конструкций на основе использования рациональной размерной типологии населения страны с учетом комплексных показателей качества будущего изделия;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований | ИД-ПК-2.1  Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик | * применяетклассические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий. * выстраивает профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий; * анализируетрациональные варианты технического решения при разработке технологических процессов изделий легкой промышленности; * обосновывает принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов изделий легкой промышленности; * применяетразличные варианты технических решений при разработке изделий легкой промышленности. |
| ИД-ПК-2.2  Воплощение творческих замыслов в конструкции швейных изделий, отвечающие комплексу эксплуатационных требований |
| ИД-ПК-2.3  Применение при разработке конструкций швейных изделий анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования |
| ИД-ПК-2.4  Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды |
| ПК-3  Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности | ИД-ПК-3.3  Выявление и устранение дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры | * анализирует проектируемые образцы с точки зрения соответствия требованиям к современным товарам; * объ­ясняет крите­рии вы­бора того или иного метода устранения дефектов. * использует на прак­тике приемы конструирования, моделирования и устранения дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры. |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |