|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Технология** **швейных изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Направленность | Конструирование и цифровое моделирование одежды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет/5 лет | |
| Форма(-ы) обучения | очно-заочная/заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий»изучается в пятом и шестом семестре.
      2. Курсовой проект – предусмотрен в 6 семестре.

## Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

* + - Целью/целями изучения дисциплины «Технология швейных изделий»является:
      1. формирование понимание роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;
      2. формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;
      3. формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров
      4. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      5. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции[[2]](#footnote-2)** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине[[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3  Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности | ИД-ПК-3.1  Модификация конструкции швейных изделий в соответствии с модными тенденциями, внедряемыми новыми материалами и технологиями; | - Формирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности.  - Проводит критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности.  - Применяет комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий;  - Осуществляет выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства.  - Модифицирует и дорабатывает существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности.  - Перечисляет требования цели и задачи проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. |
| ПК-6  Способен разрабатывать  технологические процессы,  обеспечивающие качество  изделий легкой промышленности | ИД-ПК-6.1  Разработка методов и средств повышения эффективности производственной деятельности на предприятиях швейной промышленности  ИД-ПК-6.2  Выбор оптимального оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства;  ИД-ПК-6.3  Планирование и организация технологических потоков швейных предприятий |
|  |  |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |
| по заочной форме обучения – | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |

1. *Компетенции**(коды) для дисциплины**указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.*  [↑](#footnote-ref-2)
3. *Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).* [↑](#footnote-ref-3)