|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Конструирование швейных изделий** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности |
| Профиль | Конструирование и цифровое моделирование одежды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Формы обучения | очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование швейных изделий»изучается в пятом и шестом семестрах.
			2. Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | - экзамен  |
| шестой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование швейных изделий»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Конструирование швейных изделий» являются:
		- формирование навыков проектирования одежды;
		- получение исходных данных для расчета и проектирования разверток деталей одежды;
		- владение методами выполнения проектных работ при создании новых моделей одежды с учетом технических требований;
		- владение современными методиками проектирования конструкций одежды и методами оценки их качества;
		- освоение навыков проектирования изделий и разработки конструкций на основе использования рациональной размерной типологии населения страны с учетом комплексных показателей качества будущего изделия;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен разрабатывать конструкции швейных изделий различного ассортимента, отвечающие комплексу эксплуатационных требований | ИД-ПК-2.1Перевод художественных эскизов в технические эскизы, содержащие четкую прорисовку модельных особенностей, с сохранением морфологических характеристик | * применяетклассические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий.
* выстраивает профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий;
* анализируетрациональные варианты технического решения при разработке технологических процессов изделий легкой промышленности;
* обосновывает принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов изделий легкой промышленности;
* применяетразличные варианты технических решений при разработке изделий легкой промышленности.
 |
| ИД-ПК-2.2Воплощение творческих замыслов в конструкции швейных изделий, отвечающие комплексу эксплуатационных требований |
| ИД-ПК-2.3Применение при разработке конструкций швейных изделий анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования |
| ИД-ПК-2.4Выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды |
| ПК-3Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности | ИД-ПК-3.3Выявление и устранение дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры | * анализирует проектируемые образцы с точки зрения соответствия требованиям к современным товарам;
* объ­ясняет крите­рии вы­бора того или иного метода устранения дефектов.
* использует на прак­тике приемы конструирования, моделирования и устранения дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры.
 |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |