|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)** | | |
| Уровень образования | Специалитет | |
| Специальность | 33.05.01 | Фармация |
| Специализация | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается во втором семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:

Целями изучения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» являются:

1) формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

2) формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

3) развитие аналитического мышления, навыков обобщения исторической информации, навыков публичных выступлений и дискуссий;

4) обучение студентов работе с историческими источниками;

5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «История (История России, всеобщая история)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование**  **индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-УК-1.1. Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними; |
| ИД-УК-1.2. Определение пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению; |
| ИД-УК-1.3. Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников; |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-УК-5.1. Интерпретация истории России в контексте мирового исторического развития |
| ИД-УК-5.2. Анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснование актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |