|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **ПРАВОВЕДЕНИЕ (ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Специальность | 33.05.01 | Фармация |
| Специализация | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Правоведение (Правовые основы фармацевтической деятельности)» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Правоведение (Правовые основы фармацевтической деятельности)» относится к обязательной части программы.

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине:

## Целями изучения дисциплины «Правоведение (Правовые основы фармацевтической деятельности)» являются:

ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;

1. овладение знаниями в области законодательных требований к деятельности фармацевтических предприятий и организаций, установленных гражданским, предпринимательским, налоговым и трудовым правом;
2. приобретение опыта применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности;
3. выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношение к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
4. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

## Результатом обучения по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| --- | --- |
| **ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ИД-ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств |
| ИД-ОПК-3.2. Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности |
| ИД-ОПК-3.3. Выполняет трудовые функции с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности |
| ИД-ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |