|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Базовые теории и методы психотерапии** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Базовые теории и методы психотерапии» изучается в семестре А.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Базовые теории и методы психотерапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине
			3. Целью/целями изучения дисциплины «Базовые теории и методы психотерапии» являются:
		- изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии;
		- ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами;
		- усвоение студентами базовых теорий и методов психотерапии в их приложении к задачам практической психологии;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Базовые теории и методы психотерапии» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Базовые теории и методы психотерапии».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3Способен разрабатывать и самостоятельно осуществлять мероприятия, направленные на коррекцию в соответствии с запросом личностных особенностей, сферы деятельности и отношений с учетом индивидуальных, возрастных, профессиональных, социальных возможностей и резервов и в рамках профессиональной ответственности, в том числе лиц с ОВЗ | ИД-ПК-3.3Проведение мероприятий коррекционного характера в сфере педагогической деятельности | - Демонстрирует знание методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация);- Применяет базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации. |
| ПК-6Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для развития способностей, творческого потенциала и креативности личности | ИД-ПК-6.1Подбор методик для выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности с учетом возрастной специфики | - Демонстрирует знание методик выявления уровня развития способностей и творческого потенциала личности;- Участвует в формировании условий среды, способствующей развитию способностей, творческого потенциала и креативности личности |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |