|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **История психологии** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## 1.1.Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История психологии» изучается в третьем семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «История психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Общая психология;
    - История;
    - Введение в профессию
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Основы психологических исследований и проектной деятельности;
    - Методологические основы психологии.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целью/целями изучения дисциплины «История психологии» являются:
    - формирование систематизированного представления об истории развития психологической науки;
    - раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «История психологии» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «История психологии».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1  Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-ОПК-1.1  Анализ актуального состояния изучаемой проблемы с помощью изучения и реферирования научных источников | * Анализирует историко-психологические аспекты теоретических и практических проблем в психологии; * Разрабатывает историко-методологический аппарат психологического исследования; * Дает обоснование теоретико-методологических основы отдельных современных психологических школ; * Применяет отдельные историко-психологические методы к изучению различных научно-психологических проблем |
| ИД-ОПК-1.3  Подбор релевантных методов сбора, анализа и интерпретаци данных |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |