|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Клиническая психология с основами патопсихологии** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Клиническая психология» изучается в пятом семестре
      2. Курсовая работа –предусмотрена в пятом семестре.
      3. Учебная дисциплина «Клиническая психология с основами патопсихологии» изучается в пятом семестре
      4. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | - экзамен |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Клиническая психология с основами патопсихологии» относится к обязательной части программы.
      2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Общепсихологический практикум;
    - Анатомия и нейрофизиология;
    - Психофизиология с основами нейропсихологии.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Специальная психология
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целями изучения дисциплины «Клиническая психология с основами патопсихологии» являются
    - формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии
    - формирование представлений о месте клинической психологии в анализе механизмов психической деятельности, при ее нарушениях;
    - изучение закономерностей проявления и развития патологии психической деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Клиническая психология с основами патопсихологии» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Клиническая психология с основами патопсихологии».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4  Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования | ИД-ОПК-4.1  Разработка плана коррекционных мероприятий в соответствии с выявленной проблемой и с учетом актуального состояния субъектов психологического вмешательства | * Демонстрирует знание современных методов патопсихологического исследования; * Применяет инструменты патопсихологической диагностики с целью психологического обследования лиц с ОВЗ в клинических или психотерапевтических учреждениях * Выявляет вероятные отклонения в развитии психики с помощью патопсихологических методов; * Участвует в разработке плана мероприятий по инклюзии |
| ИД-ОПК-4.3  Учет особых потребностей лиц с ОВЗ при реализации интеграционных инклюзивных мероприятий |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-УК-9.2  Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; | * Анализирует процессы протекания механизмов психической деятельности с целью определения нормы и нарушений развития; * Демонстрирует знание психологических особенностей лиц с ОВЗ; * Владеет базовыми навыками профессионального взаимодействия с лицами с особенностями психологического развития |
| ПК-1  Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности | ИД-ПК-1.2  Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования | * Демонстрирует знание современных методов сбора и анализа данных в области клинической психологии; * Составляет план диагностического исследования в соответствии с поставленной гипотезой; * Осуществляет комплекс мер диагностического характера с целью определения индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств групп, коллективов |
| ИД-ПК-1.3  Проведение индивидуальной и групповой диагностики |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |