|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Методика и методология научного исследования** |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м |
| Форма обучения | Очно-заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина «Методика и методология научного исследования»изучается в седьмомм семестре.
			2. Курсовая работа–не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Общая психология;
		- Методологические основы психологии.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
		- Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. Целью/целями изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» являются:
		- формирование системы знаний теоретических основ методологи и методов научного исследования;
		- освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии;
		- формирование умений и навыков проведения научных исследований
		- формирование у обучающихся компетенций,установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Методика и методология научного исследования» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Методика и методология научного исследования».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-УК-1.1Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи | * Осуществляет анализ целей и задач исследования исходя из тематики и актуальных научных данных;
* Выделяет предмет, объект исследования;
* Формулирует гипотезу исходя из выбранной парадигмы
 |
| ПК-1Способен планировать и осуществлять проведение комплексных диагностических мероприятий с целью выявления, измерения и оценки индивидуально-психологических личностных особенностей, характеристик и свойств коллективов, определенных видов деятельности | ИД-ПК-1.1Подбор методов сбора и обработки данных в соответствии с целью исследования | * Демонстрирует знание основных методов и приемов сбора и обработки данных;
* Планирует и осуществляет исследование с учетом выделенных целей и задач и в соответствии с базовыми методологическими принципами
 |
| ИД-ПК-1.2Составление плана психологического исследования |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |