|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Организационная психология** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Направление подготовки |
| Направленность (профиль) | Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения | 4г 11м | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

* + - 1. Учебная дисциплина «Организационная психология» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| зачет |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Организационная психология» относится к обязательной части программы.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Психология труда, инженерная психология и эргономика.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Производственная практика в профильных организациях.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      2. Целью/целями изучения дисциплины «Организационная психология» являются:
    - формирование теоретических представления об организационной психологии как прикладной дисциплине социальной психологии, об истории ее становления, базовых концепциях, и методах практической и исследовательской работы психолога в организации;
    - формирование навыков практической и исследовательской работы психолога в организации;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Организационная психология» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Организационная психология».

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | * **Планируемые результаты обучения** * **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-8  Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | ИД-ОПК-8.1  Соблюдение норм и стандартов делового общения | * Следует кодексу профессиональной этики, руководствуется нормами и стандартами делового общения в процессе профессионального взаимодействия; * Оперирует новейшими приемами и методами выявления и минимизации факторов риска, в том числе приемами влияния на людей в конкретной ситуации и обучения их оптимальному поведению с учетом индивидуальных особенностей работников и трудового коллектива в целом; * Демонстрирует навыки владения новейшими нестандартными приемами создания и поддержания в трудовом коллективе оптимального психологического климата с учетом конкретной ситуации в коллективе |
| ИД-ОПК-8.2  Использование диагностических методов исследования особенностей взаимодействия в коллективе с учетом профессиональной специфики организации |
| ИД-ОПК-8.3  Внедрение мероприятий профилактического и развивающего характера в корпоративную культуру |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |